

Phonologie – student's worksheet

1- Ecouter les mots et placer l'accent devant la syllabe accentuée « exple : to'day »

contestant / television / entertaining / camera / category

nation / nomination / selection / competition / temptation / relationship

observer les mots et déduire la règle d' accentuation des mots se terminant par -tion:

2- Ecouter et souligner la lettre qui n'est pas prononcée?

island / mustn't / should / talk/ listen / often /

3- graphie « age » : comment est prononcé le « a »? [i] [ei] or [a]

language / age / image / footage/ village / garage

4- Prononcer les diphtongues / triptongues [aiə] [iə] [əu]

society / diary / Miami / fear/ fire /

show / vote / home / phone

5- Ecouter et trouver l'intrus. Graphie « h »

house / host / honest / home /helicopter

6- Graphie « i » :[i] ou [ai]

live / life / prize / idol / script / microphone/

7-prononcer - écouter et répéter: ing-[ŋ]

sing / singers / amazing / entertaining /

7- Lire à voix haute:[i] ou [i:]

They leave their real life /to live as a community/. I personally think/ it's stupid /and boring/: these people /only dream of /money/ and cebrity. It seems many women like watching these things.

9 – s'entraîner à la lecture à voix haute d'un paragraphen dans un document de son choix (environ 4/5 lignes)

10- s'entraîner à la lecture d'un paragraphe que l'on a rédigé soi-même.

Audio-source from:<http://www.merriam-webster.com/dictionary> and
<http://encarta.msn.com/dictionary/>

Phonologie – teacher's notes

1- Ecouter les mots et placer l'accent devant la syllabe accentuée « exple : to'day »

Fichier sonore (phono1.mp3)

contestant / television / entertaining / camera / category

nation / nomination / selection / competition / temptation / relationship

observer les mots et déduire la règle d' accentuation des mots se terminant par -tion:

2- Ecouter et souligner la lettre qui n'est pas prononcée?

Fichier sonore (phono2.mp3)

island / mustn't / should / talk/ listen / often /

3- graphie « age » : comment est prononcé le « a »? [i] [ei] or [a]

Fichier sonore (phono3.mp3)

language / age / image / footage/ village / garage

4- Prononcer les diphtongues / triptongues [aiə] [iə] [əu]

Fichier sonore (phono4.mp3)

society / diary / Miami / fear/ fire /

show / vote / home / phone

5- Ecouter et trouver l'intrus. Graphie « h »

Fichier sonore (phono5.mp3)

house / host / honest / home /helicopter

6- Graphie « i » :[i] ou [ai]

live / life / prize / idol / script / microphone/

Fichier sonore (phono6.mp3)

7-prononcer - écouter et répéter: ing-[ŋ]

Fichier sonore (phono7.mp3)

sing / singers / amazing / entertaining /

7- Lire à voix haute:[i] ou [i:]

They leave their real life /to live as a community/. I personally think/ it's stupid /and boring/: these people /only dream of /money/ and cebrity. It seems many women like watching these things.

9 – s'entraîner à la lecture à voix haute d'un paragraphen dans un document de son choix (environ

4/5 lignes)

10- s'entraîner à la lecture d'un paragraphe que l'on a rédigé soi-même.

Teacher's KEY

Audio-source from:<http://www.merriam-webster.com/dictionary> and
<http://encarta.msn.com/dictionary/>

1- Ecouter les mots et placer l'accent devant la syllabe accentuée « exple : to'day »

con'testant / 'television / enter'taining / 'camera / 'category

'nation / nomi'nation / se'lection / compe'tition / temp'tation / re'lationship

observer les mots et déduire la règle d' accentuation des mots se terminant par -tion:

2- Ecouter et souligner la lettre qui n'est pas prononcée?

island / mustn't / should / tak/ listen / often /

3- graphie « age » : comment est prononcé le « a »? [i] [ei] or [a:]

language [i]/ age [ei] / image [i]/ footage[i]/ village [i]/ garage [a:]

4- Prononcer les diphtongues / triptongues [aiə] [iə] [əu]

society [aiə] / diary [aiə] / Miami [aiə] / fear [iə] / fire / [aiə]

show / vote / home / phone [əu]

5- Ecouter et trouver l'intrus. Graphie « h »

house / host / honest / home /helicopter

6- Graphie « i » :[i] ou [ai]

live [i]/ life [ai]/ prize [ai]/ idol [ai]/ script / microphone[ai]/

7- Lire à voix haute:[i] ou [i:]

They leave their real life /to live as a community/. I personally think/ it's stupid /and greedy/: these people /only dream of /money/ and of cebrity.

8-prononcer - écouter et répeter: ing-[ŋ]

sing / singers / entertaining / boring

Audio-source from:<http://www.merriam-webster.com/dictionary> and