

	<h1>La maison des 3 petits cochons</h1>				C5
					Connecteurs
Support de travail proposé : - fiche élève A5					
Compétence détaillée dans le champ : identifier les connecteurs temporels afin de retrouver l'ordre chronologique en premier, ensuite, à la fin, d'abord, puis, en dernier					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : placer des images dans l'ordre chronologique.

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)**

Après un temps d'échange sur les supports afin de lever toute ambiguïté, l'élève écoute la lecture de l'enseignant et doit replacer les images dans l'ordre chronologique.

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Faire repérer les connecteurs temporels.
 Rechercher des mots ou expressions synonymes ou antonymes.
 Les utiliser dans un autre contexte.

- **Phase 3 : prolongement possible**

Production d'écrit (dictée à l'adulte).

Textes supports :

1 – Pour échapper au grand méchant loup, les trois petits cochons ont construit **en premier** une maison en paille, **ensuite**, une maison en bois et **à la fin**, une maison en briques.

2 – Pour se protéger du grand méchant loup, les trois petits cochons ont **d'abord** construit une maison en briques, **puis** une maison en paille et **en dernier**, une maison en bois.

Support :

