



# GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT AU LABEL « GÉNÉRATION 2024 » second degré

---

## ENJEUX

De manière complémentaire et spécifique, l'éducation physique et sportive obligatoire, le sport scolaire facultatif et les fédérations sportives agréées par l'Etat jouent un rôle irremplaçable dans l'éducation de la jeunesse. Par la culture sportive, ils contribuent au **développement de la personne, à la construction d'une citoyenneté active et à un mode de vie plus sain. Ils favorisent l'apprentissage des valeurs de tolérance, d'excellence et d'inclusion.**

L'organisation des Jeux olympiques et paralympiques de 2024 constitue une occasion de **développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif afin d'encourager la pratique physique et sportive des jeunes.** Le label Génération 2024 vient reconnaître l'engagement des écoles et établissements scolaires dans cette dynamique. Son déploiement contribue simultanément aux **objectifs de développement du sport pour toutes et tous, et d'accompagnement vers l'élite sportive.**

Le développement de la continuité éducative est à encourager dans la pratique sportive des élèves du premier et du second degré, **avec une attention particulière pour les publics les plus vulnérables, élèves allophones, en situation de handicap, en éducation prioritaire, ou encore en zone rurale, et l'intégration dans le dispositif des élèves relevant de l'AEFE.**

## OBTENIR UN LABEL

Le collège ou le lycée labellisé doit pouvoir bénéficier d'une **grande marge de souplesse dans la mise en œuvre de son projet.** La labellisation Génération 2024 peut s'inscrire dans la mise en œuvre du **parcours d'éducation à la santé, du parcours citoyen, du parcours avenir.** Elle peut s'adosser à des organisations pédagogiques pluridisciplinaires, par exemple dans les Unités pédagogique pour élèves allophones arrivants - **UPE2A, ou inter-degré, notamment à l'échelle du cycle 3 (CM1, CM2, 6ème).** Des activités artistiques et culturelles peuvent également être envisagées en complément et en cohérence avec les activités sportives retenues **en lien avec le Parcours d'éducation artistique et culturelle.**

**Pour bénéficier du label, les établissements doivent satisfaire à plusieurs items couvrant au moins les trois premiers objectifs.** Les conseils d'administration et les conseils d'école se prononcent sur la demande de labellisation

Les items de chaque volet n'ont pas vocation à être déployés dans leur totalité.

## CALENDRIER

Les candidatures sont transmises au rectorat au mois d'avril de chaque année. Les écoles sélectionnées sont informées avant la fin de l'année scolaire. Un **comité de pilotage sous la double autorité Rectrice/Directrice DRDJSCS** instruit et sélectionne les dossiers. La labellisation est accordée pour une durée minimum de trois ans, avec reconduction jusqu'en 2024 qui s'appuiera sur une évaluation de la mise en œuvre du dispositif et un accompagnement.

# Dossier de candidature premier degré



**Développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des adolescents**

Nom de l'établissement :	
Adresse :	
Coordonnées téléphoniques :	
Adresse mail de l'établissement :	
Nom du porteur de projet :	
Coordonnées téléphoniques :	

Dossier à retourner **AVANT LE 09 AVRIL 2021** à l'attention de Brice Bénard IA-IPR EPS  
Référent Génération 2024

**Adresse d'envoi :**

**Brice.benard@ac-orleans-tours.fr**

# Objectif n°1: Développer des projets structurants avec les clubs sportifs locaux

ITEMS :	Propositions de mise en œuvre par l'équipe éducative :	Echéancier
Organiser un évènement commun (portes ouvertes sportives de l'école, tournois, exhibitions ou autres animations)	<p><u>Exemple :</u> Liaisons inter degrés. Participation aux opérations UNSS Organisation d'une manifestation hors-temps scolaire inter degrés en partenariat avec un comité départemental et/ou un athlète de haut-niveau...</p>	<p><u>Exemple :</u> Tous les ans sur 3 évènements clés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Journée Nationale du sport scolaire (JNSS)</li> <li>- Semaine olympique et paralympique.</li> <li>- Journée olympique</li> </ul> <p>Sur l'année scolaire 2020-2021 etc...</p>
Réaliser une information de l'offre sportive territoriale des clubs.	<p><u>Exemple :</u> Journée du sport scolaire en partenariat avec les clubs affiliés aux fédérations signataires de la convention multipartite.</p>	<p><u>Exemple:</u> Tous les ans sur la JNSS</p>
Mettre en œuvre une convention entre l'établissement et les clubs	<p><u>Exemple :</u> Réaliser une convention avec un club local dans le cadre d'une option sportive.</p>	<p><u>Exemple:</u> Signature de la convention l'année X et renouvellement tous les trois ans</p>
Faire intervenir un sportif de haut-niveau olympique et/ou paralympique sur cette thématique	<p><u>Exemple :</u> Lors de la semaine Olympique, faire venir un sportif de haut niveau et prévoir un temps conférence puis échange. Cette action peut être reliée à un parcours éducatif (citoyen, santé ou avenir)</p>	<p><u>Exemple:</u> Tous les ans sur la Journée Olympique le 23 Juin ou lors de la semaine Olympique</p>
Organiser un voyage scolaire à thème sur un évènement sportif	<p><u>Exemple :</u> Mise en oeuvre d'une DNL. L'échange avec l'établissement jumelé se réalise autour du sport</p>	<p><u>Exemple:</u> Année scolaire X</p>

## Objectif n°2: Participer aux événements promotionnels olympiques et paralympiques

ITEMS :	Propositions de mise en œuvre par l'équipe éducative :	Echéancier
Organiser une action interne à l'école	<p><u>A compléter pour tout ou partie de ces actions :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Journée nationale du sport scolaire.</li> <li>- Semaine olympique et paralympique.</li> <li>- Journée olympique.</li> <li>- Autres</li> </ul>	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Tous les ans</p>
Organiser une action concertée entre l'école et les clubs locaux et/ou le mouvement olympique et sportif (CDOS, CROS). Inscrire l'action au projet d'établissement	<p><u>Exemple :</u></p> <p>Participer à l'action Sport sans violence mise en place par le CROS. Participation à une action partenariale nationale (foot à l'école, ...).</p>	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Année scolaire X</p>
Organiser un voyage scolaire à thème sur un site olympique ou sur un site d'accueil des JOP 2024 des délégations étrangères	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Déplacement avec une classe sur une infrastructure utilisée par une équipe en préparation (Centre de préparation aux Jeux)</p>	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Année scolaire X</p>
Réflexion menée sur l'entretien et sur le gardiennage, et/ou sur un projet de travaux d'ouverture indépendante de cet équipement sportif	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Un établissement disposant d'une installation qu'il met à disposition d'une association sportive</p>	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Année scolaire X</p>

# Objectif n°3: Adapter le parcours des sportifs de haut-niveau (dont jeunes en situation de handicap)

code de l'éducation L.331-6, L.332-4 ; code du sport L.211-5, L.221-9

ITEMS :	Propositions de mise en œuvre par l'équipe éducative :	Echéancier
Aménagement ponctuel de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Rattrapage des cours pour des élèves partis en compétition: cours rattrapés, utilisation de l'ENT</p>	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Tous les ans</p>
Mise en place d'un dispositif à horaires aménagés sport dans l'EPL	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Adaptation des emplois du temps pour des élèves de Section Sportive Scolaire: créneau 11h-13h libéré pour l'entraînement</p>	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Tous les ans</p>
Accompagnement des sportifs listés (horaires, suivi individualisé, places d'internat, conventionnement CREPS/Fédérations)	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Coordinateur qui suit les élèves: vérification des emplois du temps, liaison entre les enseignants et les entraîneurs et les familles.</p>	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Tous les ans</p>
Accompagnement des sportifs listés (horaires aménagés...) Mise en place des enseignements à distance pour les SHN. Mobiliser les MOOC	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Adaptation de l'EPS pour les sportifs de haut niveau: Stage EPS fin Août</p>	<p><u>Exemple:</u></p>

# Objectif n°4: Mettre à disposition des équipements sportifs existants dans l'enceinte de l'établissement scolaire aux associations sportives et entreprises locales

code de l'éducation L.212-15, L. 213-2-2, L.214-6-2 intégrant l'agenda d'accessibilité programmé AdAp

ITEMS :	Propositions de mise en œuvre par l'équipe éducative :	Echéancier
Optimiser les usages des équipements sportifs, espaces, sites et itinéraires locaux	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Organisation des planning d'équipement en harmonie avec les différents acteurs: utilisation de toute l'amplitude horaire</p>	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Tous les ans</p>
Délibération favorable du CA de l'EPLÉ sur l'ouverture.	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Vote favorable du CA du 30/01/2020</p>	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Ponctuel</p>
Signature d'une convention entre l'EPLÉ, l'association utilisatrice et la collectivité territoriale propriétaire pour l'ouverture en semaine	<p><u>Exemple:</u></p> <p>L'établissement met à disposition un équipement sportif pour une association</p>	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Convention renouvelée tous les ans</p>
Réflexion menée sur l'entretien et sur le gardiennage, et/ou sur un projet de travaux d'ouverture indépendante de cet équipement sportif	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Transformation de locaux inutilisés en futurs vestiaires dans l'enceinte du collège, structure qui pourra être accessible à des utilisateurs extérieurs</p>	<p><u>Exemple:</u></p> <p>Année scolaire X</p>

# Accompagnement à la mise en œuvre de la labellisation « Génération 2024 »

## LES TEMPS FORTS À INVESTIR:

JOURNÉE NATIONALE  
DU SPORT SCOLAIRE

SEMAINE OLYMPIQUE  
ET PARALYMPIQUE

JOURNÉE OLYMPIQUE  
23 JUIN

## LES RESSOURCES UTILES:

### a. Développement de projets structurants avec les clubs sportifs du territoire:

- [le partenariat avec le Comité national olympique et sportif français \(CNOSF\);](#)
- [les conventions avec les fédérations sportives;](#)
- [un exemple de convention entre une EPLE - AS UNSS/club local;](#)
- les intervenants extérieurs dans le 1<sup>er</sup> degré;
- l'exemple de convention 1<sup>er</sup> degré IA, USEP et CD sportif;
- [une convention pour favoriser la pratique sportive des élèves en situation de handicap;](#)
- [les actes du colloque « activités sportives de nature à l'école »;](#)
- [le rôle éducatif des sports de nature;](#)
- [les sports de nature en séjour scolaire, développer la pratique multisport de nature pour les jeunes;](#)
- [la circulaire n° 2011-099 du 29-9-2011 section sportivescolaire](#)

### b Participation aux événements promotionnels olympique et paralympique:

- [la semaine olympique et paralympique;](#)
- [les ressources pédagogiques « la grande école du sport » CANOPE;](#)
- [les ressources pédagogiques CNOSF;](#)
- [les ressources "valeurs de l'olympisme" de Play 4 International;](#)
- [EURO 2016 : rapport relatif aux dispositifs d'animation et de mobilisation populaire impulsés et soutenus par l'Etat \(comité du onze tricolore ; tous prêt, carton bleu, places dites « places sociales »\).](#)

## L'OBTENTION DES LABELS:

INDICATEURS	LABEL BRONZE	LABEL ARGENT	LABEL OR
ITEMS PAR OBJECTIF	2	3	PLUS DE 3
INVESTISSEMENT DES TEMPS FORTS	1	2	2 ou plus
ACTIONS PROPOSÉES	S'INSCRIT DANS LES ACTIONS	ÉTABLISSEMENT PROPOSANT DES ACTIONS ORIGINALES	ACTIONS ORIGINALES, INTERGÉNÉRATIONNELLES POUR PARTIE