



Auteur de la fiche : DI MASCOLO Véronique veronique.di-mascolo@ac-orleans-tours.fr

COMPÉTENCES LANGAGIÈRES VISÉES		ÉLÉMENTS DU PROGRAMME VISÉS
LINGUISTIQUE	x	- Coopérer pour réaliser un projet de déplacement, en toute sécurité. - S'entraider pour donner confiance - Acquérir du vocabulaire et s'exprimer aisément à l'oral
DISCURSIVE	x	
INTERACTIONNELLE	x	
ENJEUX D'APPRENTISSAGE POUR L'ÉLÈVE		
Moteurs	X : voir AFL 1 CA 2 Course d'orientation	
Méthodo & social	X : travail en binôme, restitution orale	

CONTEXTUALISATION DE LA PROPOSITION

Notre lycée a comme ADN les Langues Vivantes. Cela m'a amenée à participer à différents projets inter-disciplinaires : Journée franco-allemande, organisation d'activités sportives lors de l'accueil de correspondant, Semaine des langues. Cette animation a été faite à plusieurs reprises en allemand mais aussi en anglais.

DES PRÉREQUIS ou PRÉALABLE

Niveau A2 minimum en LV
 Explicitation des règles de sécurité inhérentes à l'APSA et au site sur lequel se déroule l'activité.
 Accord de sa hiérarchie pour cette APSA encadrée hors- d'un cours habituel d'EPS

ILLUSTRATION

Séance de Course d'Orientation sous forme de parcours en étoile.
 Les binômes d'élèves disposent d'un plan du lycée.
 Des balises sont installées sur le site du lycée. Chaque balise comporte une énigme à résoudre en langue étrangère.
 Les élèves cherchent la balise avec le plan, lisent l'énigme, cherchent la réponse (possibilité de demander à des personnels du lycée, si CO de découverte du lycée).
 Les binômes reviennent ensuite au point de ralliement et doivent, intégralement en LV :
 - se présenter
 - dire quelle balise ils ont cherché
 - dire quelle était la question
 - donner la réponse
 Le point ne leur est accordé que si les élève s'expriment en LV
 A la fin du temps imparti, annonce du palmarès et questionnement des élèves pour donner les réponses en LV aux différentes questions.

VARIANTE et ÉVOLUTION

Variation des énigmes selon le public et/ou le moment de l'année ou de la scolarité :
 - CO de découverte du lycée en début de seconde ou pour des correspondants
 - CO de culture générale sportive en cours de cursus
 - CO avec questions spécifiques à un thème si projet interdisciplinaire avec 1 prof de LV dans le cadre de son enseignement ou si cours d'EPS en DNL

LIMITES

Nous constatons depuis ces dernières années une baisse de niveau en LV et l'exigence en terme de vocabulaire des énigmes doit être revue à la baisse chaque année.
 Nécessité, dans le cadre d'une séance de DNL, de travailler en amont le vocabulaire propre au thème choisi pour éviter le recours intempestif à internet. Vérifier que les élèves laissent leur téléphone au vestiaire (perte de sens si traduction via tel)