

Séquence AP : Réaliser une recherche sur les sacres des rois de France en utilisant un document de collecte

Objectifs

Niveau concerné	5e
Place dans le programme	La séance se place au cours du thème 2 d'histoire dans le chapitre sur l'affirmation de l'État monarchique.
Place dans la séquence	<ul style="list-style-type: none"> - La séance peut être placée à tout moment de la séquence. En tant que séance d'accompagnement personnalisé, elle peut parfaitement convenir à un co-enseignement avec un professeur documentaliste.
Compétences du socle travaillées	Objectifs relatifs aux compétences du socle commun : <ul style="list-style-type: none"> - C2 Traiter les informations collectées, organiser, mémoriser - C2 Construire des connaissances à partir des informations collectées - C2 Se constituer des outils personnels (en l'occurrence, le document de collecte) - C5 Décrire, raconter et expliquer une situation historique

Mise en œuvre pédagogique

Ressources et outils numériques utilisés	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves disposent d'un accès internet et d'une fiche méthode pour la réalisation d'un document de collecte.
Organisation matérielle nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves sont en salle informatique ou dans une salle équipée de tablettes ou d'un dispositif de classe mobile par groupe de deux ou de trois.
Description de la mise en œuvre	<p>Cette séance d'accompagnement personnalisé a pour but d'apprendre à utiliser un outil de recherche documentaire, le document de collecte. Il y a donc deux niveaux de consigne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le travail de recherche porte sur les sacres des rois de France et comprend donc une feuille de consigne à compléter. Ils doivent identifier les moments forts du sacre, les regalia et réaliser un bilan écrit sur la signification de cette cérémonie. - Pour réaliser leurs recherches, les élèves disposent d'une fiche méthode « créer un document de collecte » qui les aide pas à pas dans la réalisation de ce document et par là même de leur recherche sur le sacre. Le document de collecte peut faire l'objet d'une évaluation formative. <p>On peut distinguer deux temps principaux dans la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans un premier temps (entre 30 et 45 minutes) les élèves recherchent des informations et complètent leur document de collecte. - Dans un second temps (entre 30 et 45 minutes) les élèves complètent leur feuille de consigne sur le sacre à partir de leur document de collecte.
Niveaux de différenciations proposés	Ils sont de quatre types : <ul style="list-style-type: none"> - Certains groupes peuvent disposer d'une feuille de consigne plus détaillée, proposant quelques compléments d'informations ainsi que d'une liste de deux sites sur lequel faire leurs recherches. - Certains groupes disposent de la fiche de consigne standard mais disposent de trois sites sur lequel faire leurs recherches. - Certains groupes ne disposent que de leur feuille de consigne. - A l'intérieur de chaque groupe, une différenciation des rôles peut être établie entre celui ou celle plus spécifiquement chargé de la recherche et celui ou celle chargée de la rédaction.