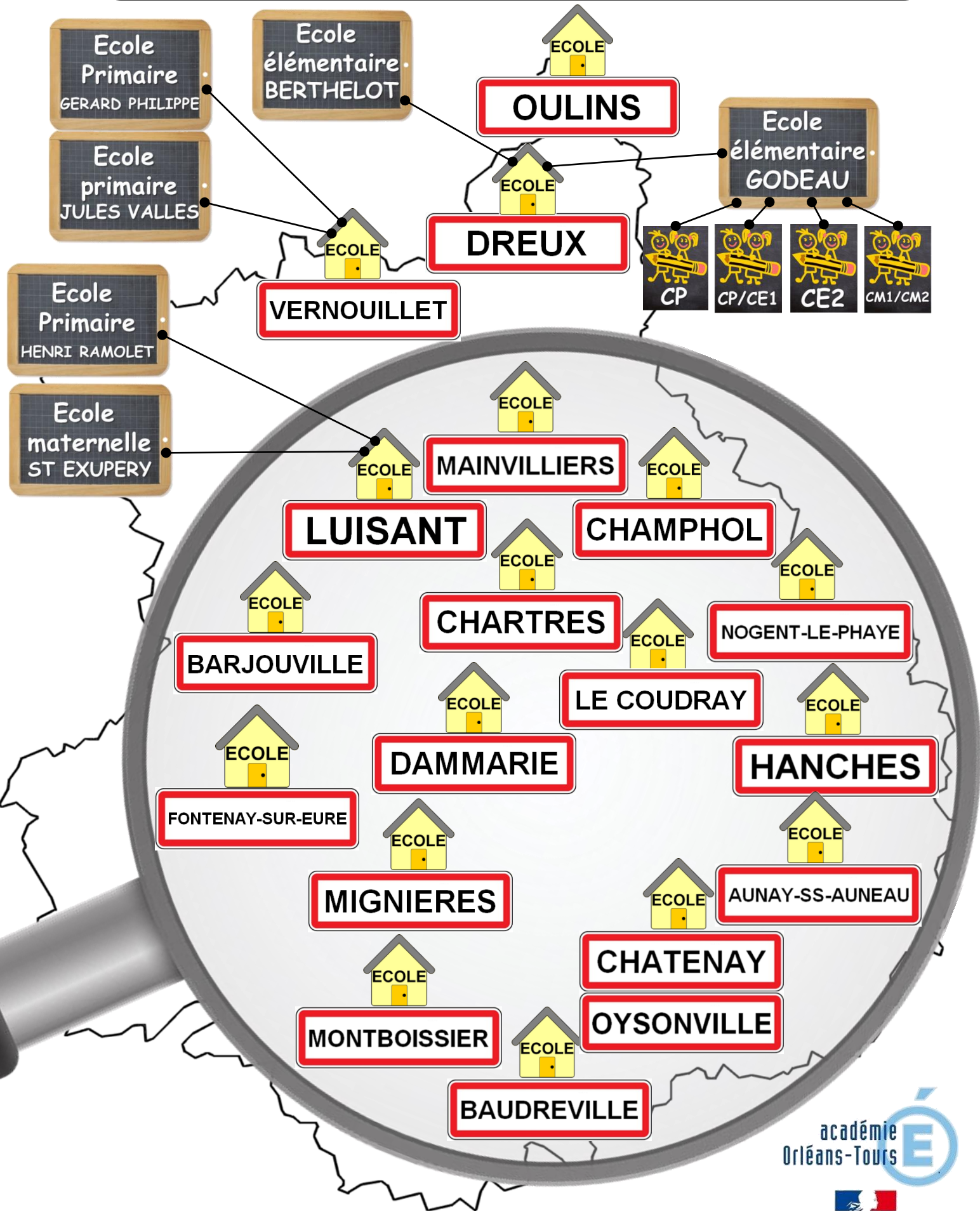


Groupe départemental 28

Enseignement Moral et Civique (EMC)

La charte de la laïcité à l'école



Ecole
élémentaire
LA MILHOUE



CHAMPHOL

15 | Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves
contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.

Randonnée de solidarité vendredi 7 décembre



La collecte , bravo et merci à tous!!

A l'occasion de la journée de la laïcité, une collecte de matériel scolaire a été organisée au sein de l'école au profit des enfants du Tchad.



Nous avons ensuite marché 3,5km jusqu'à l'étang de Lèves . Nous avons tous bien marché et avons échappé à la pluie.



Merci à tous pour la collecte et merci aux parents qui nous ont accompagnés dans cette randonnée.

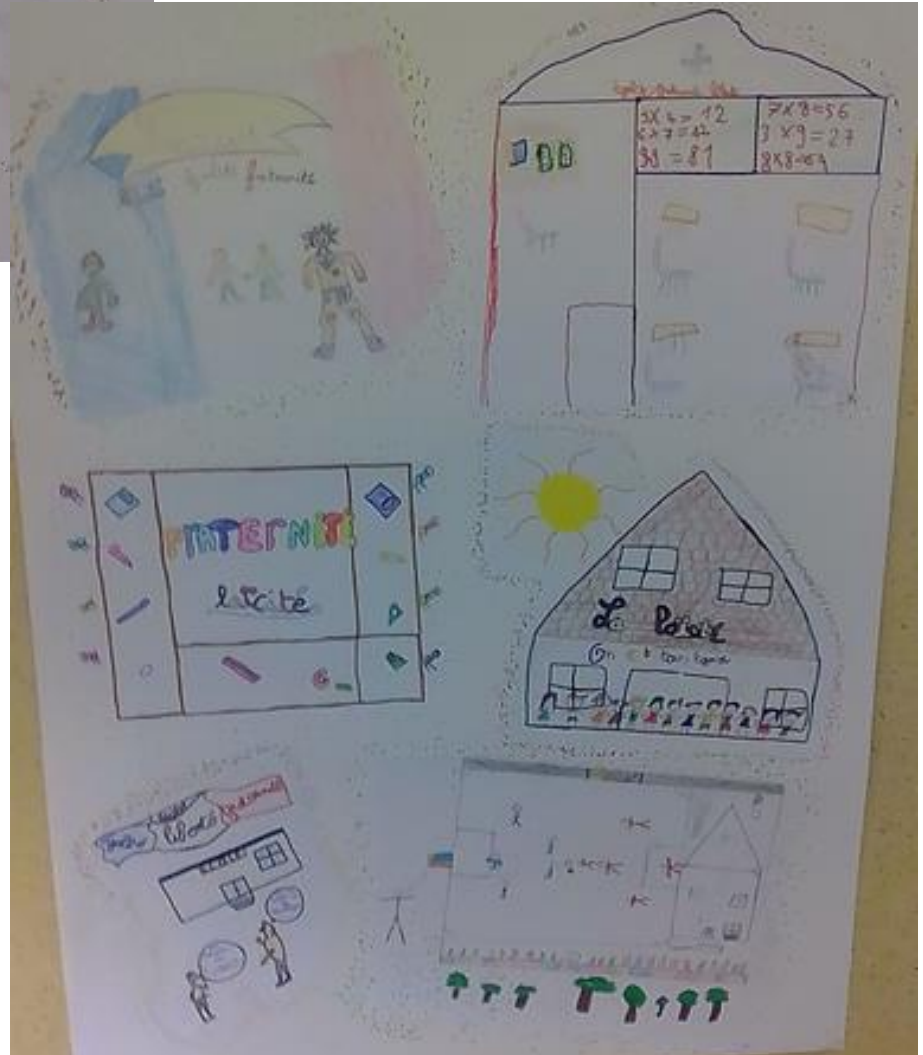


Ecole
élémentaire
LA GRIVE



MONTBOISSIER

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ
À L'ÉCOLE



Ecole
primaire
JEAN ZAY



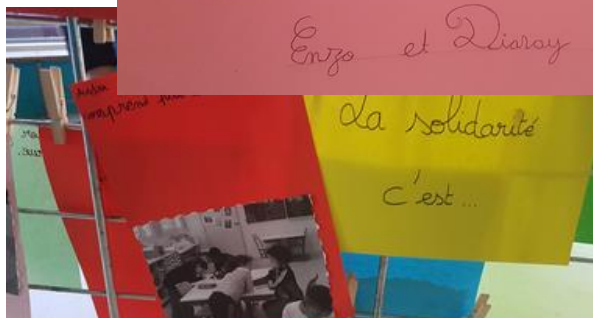
MAINVILLIERS

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE



Education grâce à l'école.
Chez moi je prépare mon cartable.
On a le droit d'apprendre.
Liberté et égalité.
Et je lis et j'écris.
Nourya et Ticha

Respect pour les adultes.
Egalité on est tous pareil.
S'exprimer avec nos sentiments.
Protéger la famille.
Éduquer les enfants pour apprendre.
Citoyen et lois à respecter.
Tout le monde a des droits.
Enzo et Diaroy



Être égaux
Groupe d'amis
Aide sincère
Libre de jouer
Idée différente
Travail réussi
Expression joyeuse
Adel Kenza

Comme on est égaux
Ici dans ce pays
Tout le monde doit s'aimer.
On doit appliquer les lois
/ a des droits à respecter
Ensemble on est fort
Nous sommes libres
Mouhammad Karim Sarah

Partager les jouets
Aimer ses frères et sœurs
Respecter les parents
Tout faire pour soigner
Aider ses amis
Gagner des tournois sportifs
Être éduqué par ses parents
Imes Fouad



Ecole
élémentaire
RECHEVRES



CHARTRES

15 | Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.

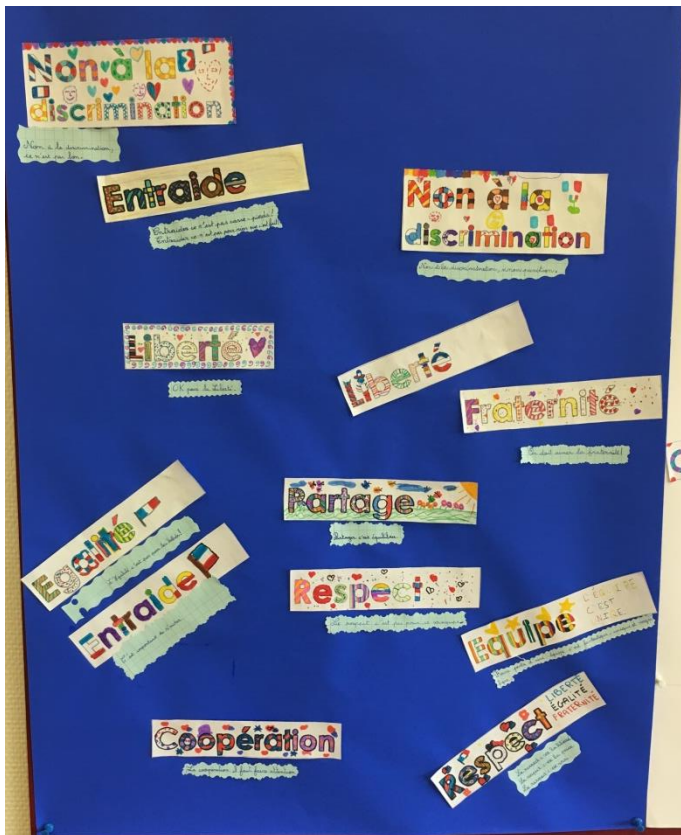
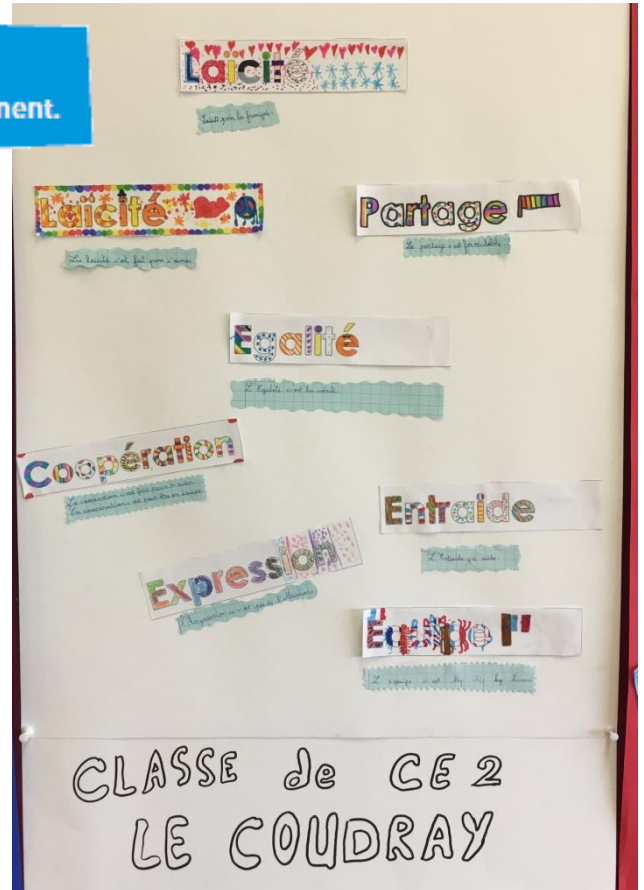


Ecole
élémentaire
JULES VERNE



LE COUDRAY

15 | Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.





HANCHES

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

Classe de petite section, Virginie Caulier

Lecture et échanges autour de l'album *La fleur qui dérange* de Zazie Sazonoff pour aboutir à la conclusion que nous aussi nous sommes tous différents (couleur de peau, taille, couleur de cheveux...).

Mais même différents, nous sommes tous égaux : nous avons tous le droit d'aller à l'école, d'être écouté, d'être respecté (à l'école, on ne tape pas, on ne griffe pas, on ne mord pas...).

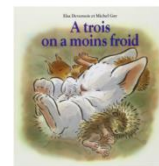
Réalisation d'une affiche : mise en couleur des portraits des élèves avec des encres de couleurs différentes. Pour le texte, chaque enfant a réalisé une lettre en playmail.



Classe de petite et moyenne sections, Emilie Clot



Lecture de l'album "A trois, on a moins froid", suivie d'une discussion collective autour de la notion de partage, des différences et par delà du partage de nos différences. Réalisation d'une affiche.



Classe de moyenne et grande sections, Angélique Ghali

Lecture de l'album « Je veux pas aller à l'école » de Stéphanie Blake mis en parallèle avec l'album « Le crayon magique de Malala » de Malala Yousofzai. Discussion sur le droit à l'éducation et l'égalité de tous les hommes malgré les différences. Production collective d'une fresque intégrant la Charte de la Laïcité et deux articles de la déclaration universelle des droits de l'homme.



Classe de moyenne et grande sections, Julie Chuberre-Dodé



Illustration après explication et débat autour du texte 4 de la laïcité : le respect de l'autre et l'égalité entre tous permet à toutes celles et ceux qui habitent en France de vivre en paix de vivre en paix les uns avec les autres.

Article 4. La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

Classe de CE1-CE2, Cécile Loizeau

Lecture de l'article 9 de la Charte de la laïcité suivi d'un débat complété par la projection de situations extraites d'albums de Max et Lili.

Copie de l'article et illustration dans le cahier culturel.

Travail autour de l'égalité homme-femme : chaque métier est accessible à tous (homme et femme) avec illustration par l'histoire des premières femmes pilotes, en lien avec questionner le monde sur les grandes époques historiques.



Article 9. La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

Classe de CP-CE1, Cécile Vilches



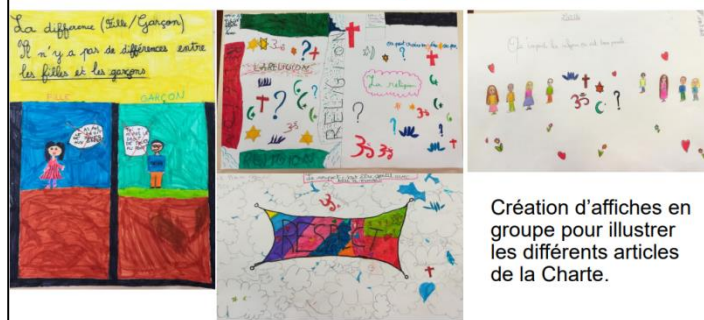
Nous avons travaillé à partir de l'article 9 de la charte de la laïcité et du droit à l'éducation dans le monde.

Nous avons également comparé la vie des écoliers de Hanches avec celle des élèves tchadiens -documents écrits et vidéos exploités lors de notre action de collecte de fournitures scolaires "Rentrée solidaire avec les enfants tchadiens".

Nous illustrerons cet article 9, ce droit à l'éducation en créant une grande affiche "filles et garçons de toutes les couleurs de peau, fraternels, souriants, se donnant la main autour de la Terre" avec pour titre "L'école pour toutes les filles et tous les garçons du monde".

Article 9. La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

Classe de CE2-CM1, Agnès Lalande



Création d'affiches en groupe pour illustrer les différents articles de la Charte.

Classe de CE1, Anaïs Savéan



Je découvre la laïcité en débattant :

1) Plusieurs religions :

Trois images montrant des familles réunies pour une fête sont projetées au tableau : Que font ces familles ? Quelles religions connaissez-vous ? Toutes les personnes ont-elles une religion ?

2) La religion et l'école :

Une image d'enfants à la cantine est projetée. Où sommes-nous ? Que voyez-vous ? Que va manger l'enfant ? Pourquoi certains enfants ne mangent pas de porc ? Pensez-vous que l'école respecte cela ?

3) Une fiche mémoire est insérée dans le classeur EMC avec visionnage de « 1 jour / 1 actu : C'est quoi la laïcité ? »



Classe de CE2-CM1, Stéphanie Beauvy



Nous avons d'abord abordé ce qu'était la laïcité à travers un vidéo.

Puis nous nous sommes posés la question de ce qu'est l'égalité entre les filles et les garçons.

Enfin nous avons repris une phrase d'un des élèves de la classe que nous avons déclinée en plusieurs petites affiches : en voici une sélection.

Ecole
primaire



NOGENT-LE-PHAYE

4 | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant **la liberté de chacun** avec **l'égalité et la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.



Ecole
élémentaire



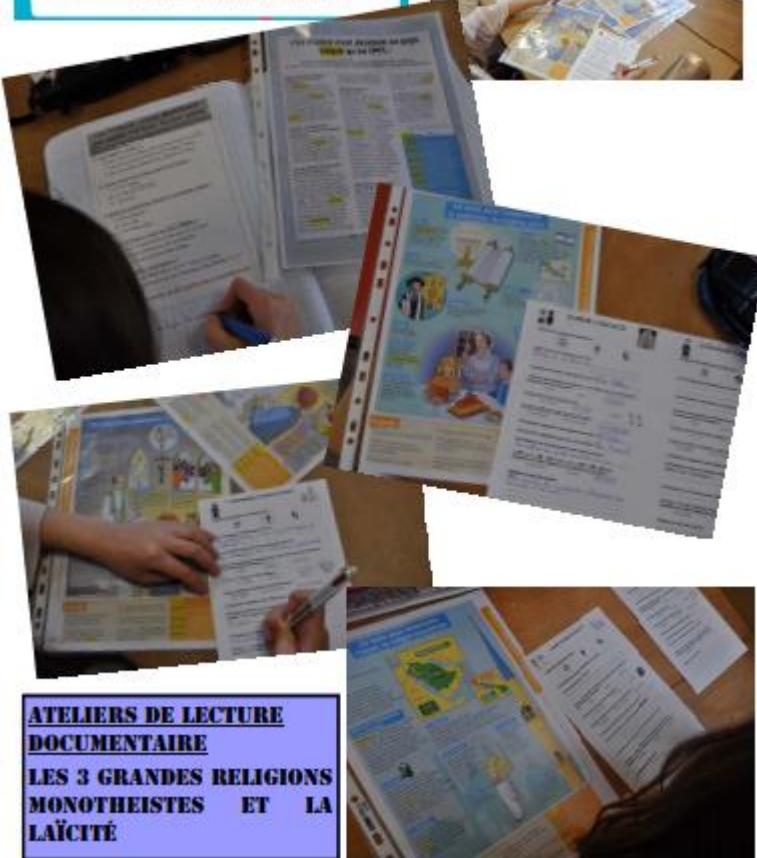
AUNAY-SS-AUNEAU

3 | La laïcité garantit la **liberté de conscience** à tous. **Chacun est libre de croire ou de ne pas croire.** Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

4 | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant **la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.



ART VISUEL = découpez un élément au moins de chaque monument religieux : cathédrale, mosquée et synagogue. Créez un nouveau monument pouvant accueillir les 3 religions.

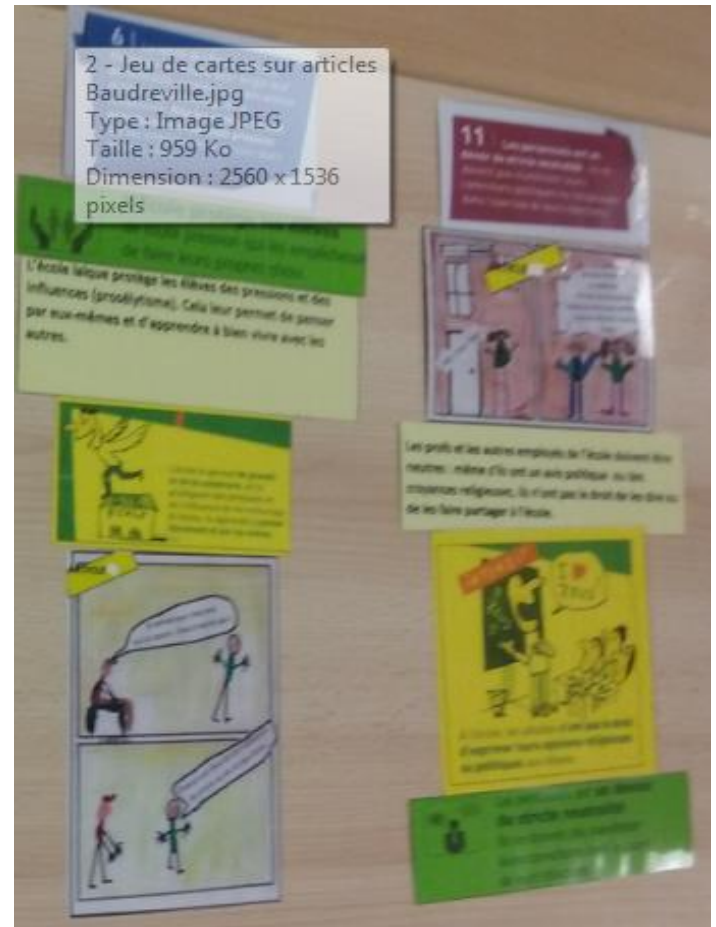


ATELIERS DE LECTURE DOCUMENTAIRE
LES 3 GRANDES RELIGIONS MONOTHEISTES ET LA LAÏCITÉ





CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE



Jeu de carte
sur les articles
de la charte
de la laïcité



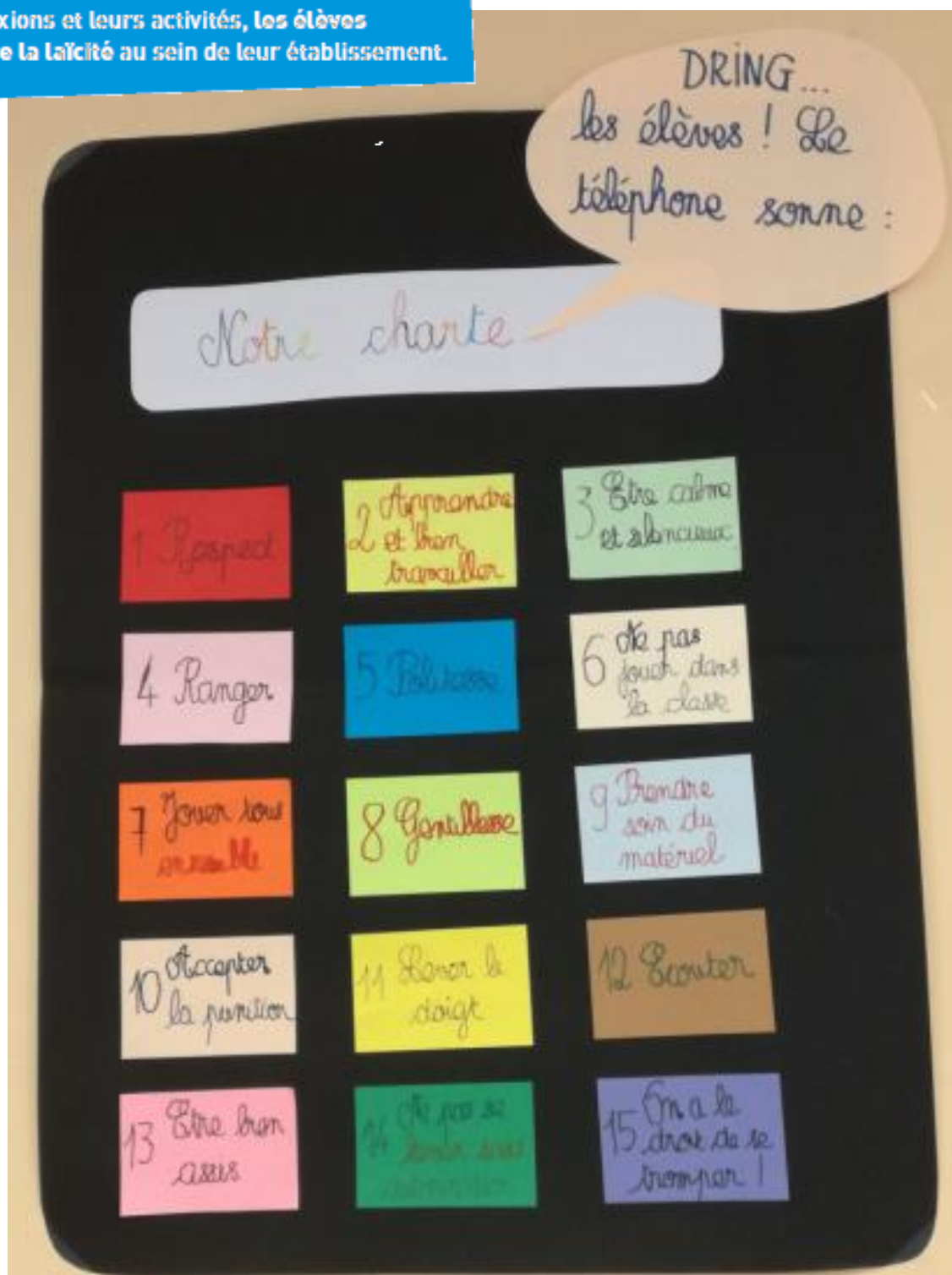
Ecole
primaire



CHATENAY

OYSONVILLE

15 | Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.



15 | Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.



Ecole Ramolet de Luisant : l'école a organisé une randonnée solidarité qui a réuni environ 800 élèves de Luisant, Barjouville, Morancez et Chartres.



Ecole
maternelle
ST EXUPERY



LUISANT

15 | Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.



Ecole maternelle Saint-Exupéry de Luisant : Les enfants ont tracé leurs mains sur des fonds faits à l'encre et les ont décorées. Ils ont ensuite choisi une phrase en rapport avec la Laïcité. Certains ont eu de bonnes idées sur l'entraide "j'aide les personnes âgées en leur donnant la main", "je prépare des cadeaux", "j'aide les petits à mettre leurs chaussures ou leur manteau »....

Le lendemain nous sommes partis de l'école à 8h45, chargés de vivres à apporter à la banque alimentaire. Une fois arrivés à la base de loisirs de Luisant, chaque enfant a pris plaisir à donner des aliments à la banque alimentaire. Nous avons ensuite planté nos mains plastifiées dans la terre pour "dire aux gens qui en ont besoin qu'on pense à eux". Après une bonne heure de marche nous sommes rentrés à l'école vers 11h15 bien fatigués mais très heureux d'avoir pu aider d'autres personnes.



15 | Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.



Ecole de Mignières : voici le descriptif de notre action de solidarité dans le cadre de la journée de la laïcité du vendredi 7 décembre.

1ère étape : intervention de l'association des Blouses Roses dans les 4 classes élémentaires de l'école en novembre / Présentation par les enseignants pour les 2 classes maternelles (utilisation du VPI)

2ème étape : productions visuelles par l'ensemble des élèves : dessins "positifs", avec messages d'espoir, d'encouragement, paroles bienveillantes / réalisation de deux fresques par les deux classes maternelles

3ème étape : réalisation d'un montage vidéo avec les élèves de la PS au CM2 : messages bienveillants, comptines, poèmes, danses, chants ...

4ème étape : passage à nouveau des Blouses Roses dans l'école le vendredi 7 décembre pour la journée de la laïcité et des valeurs républicaines
Chorale d'école, remise des productions plastiques (dessins, fresques...), visionnage collectif du montage vidéo, remis ensuite à l'association

5ème étape : les Blouses Roses présenteront aux enfants hospitalisés à Chartres la petite vidéo / les productions plastiques sont exposées à l'hôpital Pasteur (dans le hall du Pôle Femme / Enfant) et décorent la salle d'attente de l'hôpital du jour, les chambres des enfants hospitalisés (en cours) ...





CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE



Ecole de Fontenay-sur-Eure : création d'un affichage en triptyque donnant sur la rue sur le thème de la laïcité réalisé à partir des mots des élèves (travail autour de la charte de la laïcité)





4 | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant **la liberté de chacun** avec **l'égalité** et **la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.



Ecole de Dammarie : nous avons décerné les 1ères médailles aux élèves jugés meilleurs médiateurs par leurs pairs.



15 | Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves
contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.

Journée de la LAÏCITÉ

Pour cette journée, nous avons décidé de mener une action de solidarité scolaire en faveur des **RESTOS DU CŒUR**. La collecte a donné lieu à un travail de tri dans chaque classe. Le lundi 10 décembre, un camion des **RECTOS DU CŒUR** est arrivé à l'école et nous avons fait une chaîne pour y déposer les produits.



On compte sur vous !



15 | Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.

ÉDUCATION ■ Les élèves dans des ateliers sur les valeurs républicaines

La laïcité se cultive à l'école Jules-Vallès

Les élèves de l'école primaire Jules Vallès de Vernouillet ont participé à différents ateliers sur la laïcité à deux jours de la journée officielle.

Liberté, Égalité, Fraternité, Tolérance et Respect, ce sont autour de ces mots que les enfants ont pu travailler et développer leur conscience de jeune citoyen dans une journée de la laïcité, organisée par cette école située en zone d'éducation prioritaire.

Les élèves allant du CE1 jusqu'au CM2 ont pris part à différents ateliers comme un dilemme moral, un débat ou encore une illustration de la laïcité et de la loi de 1905 à partir de la construction d'une carte mentale.

Le sous-préfet présent

Les quatre enfants, ayant entre 10 et 11 ans, en unité localisée pour l'inclusion scolaire ont eux produit un « bouquet de la laïcité » où la charte est représentée par une fleur. Les élèves qui s'apprêtent à faire leur entrée au collège, ont aussi participé à différents jeux autour du thème tout en insistant en



ÉDUCATION. Les élèves de l'UUIS de l'école Jules-Vallès travaillent sur la laïcité.

particulier sur l'article 9 : « La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre. »

Wassim Kamel, le sous-préfet de l'arrondissement de Dreux, a assisté à un cours dans une classe de CM1/CM2 sur le discours de Jean Jaurès sur la séparation de l'État et de l'Église. Selon lui, « la laïcité est le mode d'emploi de la

République. Il est important de diffuser la notion et la conception républi-

caines sur des exemples concrets. » ■

Arnaud Neuveux

■ La laïcité éclipsée par les lycéens

Wassim Kamel a aussi rencontré huit mères de famille dans l'amphithéâtre de l'école. Si la discussion devait tourner autour de la question de la laïcité, elle a vite tourné sur les incidents qui se sont déroulés au lycée Ratrou (voir en pages 2 et 3). Revenant tout juste de l'établissement où des débordements ont eu lieu dans la matinée, le sous-préfet s'est adressé à ses interlocutrices leur demandant de parler à leurs enfants, ce à quoi l'une d'elle a répondu : « Il y a de quoi être en colère. Lorsqu'ils ne sont pas écoutés, être en colère est le seul moyen d'être entendu ». Wassim Kamel a rétorqué que « la colère ne s'exprime pas en brûlant tout et en jetant des pierres sur les policiers ».



CHARTRE DE LA LAÏCITÉ
À L'ÉCOLE



PROD. n°
SCÈNE
PRISE
DURÉE
SON
RÉALISATEUR
CAMÉRAMAN

ARTICLE 12
Aucun élève ne peut refuser de suivre un enseignement ou une consigne sous prétexte que sa religion ou ses idées politiques lui interdiraient.



Théâtralisation des CE2/CM


LAÏCITE

La France est la même partout sur son territoire. Elle est laïque.




Dans une école
comme les autres...

ARTICLE 5
Aucun élève ne peut être exclu de l'école pour ses opinions, ses croyances ou ses convictions. Les insultes et les mots qui méprisent les autres sont interdits.




ARTICLE 9
A l'école, personne n'a le droit de s'insulter et de faire violence. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe, de la couleur de sa peau.

Jeu de memory sur les métiers, l'égalité, l'intégration par les CP.

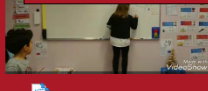


ARTICLE 7
Tous les élèves de CM2 étudient les mêmes matières que tous les élèves de CM2. Partager les mêmes connaissances est important pour comprendre et vivre dans le même pays.




ARTICLE 2
A l'école, tu étudies les mêmes matières que tous les élèves de France. Partager les mêmes connaissances est important pour se comprendre et vivre dans le même pays.

ARTICLE 13
Aucun élève ne peut refuser de respecter des règles ou un nom de sa religion.



ARTICLE 3
En France, les habitants peuvent exprimer librement leurs idées, mais toujours dans le respect de celles des autres et de la Loi.

LAÏCITE



PROD. n°
SCÈNE
PRISE
DURÉE
SON
RÉALISATEUR
CAMÉRAMAN

ARTICLE 2



ARTICLE 5
La France n'impose aucune religion et n'est attachée à aucune.





Ecole
Primaire
MICHEL BRUNEL



OULINS

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ
À L'ÉCOLE



LES REGLES DE LA COUR
par les élèves de grande section

ON N'A PAS LE DROIT DE :

CAR ON PEUT TOMBER :

ON N'A PAS LE DROIT DE :

CAR ON PEUT FAIRE MAL :



Ecole
élémentaire
GODEAU



DREUX

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La semaine de la laïcité dans la classe de CP de l'école Godeau de Dreux.

Nous avons travaillé sur 5 articles de la charte de la Laïcité.

Il faut apprendre à se
respecter pour être copains. Il
faut apprendre à ne pas se
disputer avec les autres.

Article 4

Il y a de l'orage. Les enfants
vont se ranger et ils se
demandent s'ils peuvent devenir
amis.

Ablescis



Ecole élémentaire GODEAU



DREUX

4 La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

4 La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

Pour parler de FRATERNITE ...



Ce respect permet à toutes celles et ceux qui habitent en France de vivre en paix les uns avec les autres.



Le Bleuet de France

On a appelé les jeunes soldats français, qui sont allés aider les autres soldats français lors de la 1^{ère} Guerre Mondiale, « les Bleuets » (comme la fleur) parce qu'ils étaient habillés tout en bleu alors que les autres avaient un pantalon rouge. Cette couleur a été choisie pour que les soldats passent inaperçus. Le bleu est aussi la première couleur du drapeau français.

A la fin de cette guerre, des infirmières avaient proposé aux soldats qu'elles soignaient de fabriquer des bleuets pour les vendre dans les rues et récolter de l'argent pour continuer à soigner les blessés.

Alors, nous avons réalisé, nous aussi, des bleuets en papier que nous avons coloriés et découpés pour les porter sur nous, lorsque nous sommes allés nous recueillir au monument aux morts pour la commémoration du centenaire de l'Armistice du 11 novembre 1918.



« Pour faire le bleuet, il faut une pince à linge en bois avec de la peinture bleue. On colorie un petit bleuet puis on l'a collé. » Bayram.

« On était au monument aux morts, on a fait un dessin, on a fait des bleuets. » Saraya

« On a fabriqué des bleuets pour se souvenir de la guerre, puis on est allé au monument aux morts. Il y avait un militaire avec nous, il nous a expliqué la guerre. » Julian

« On a fait un bleuet, après on est parti au monument aux morts. Après on a fait un dessin. » Sofiane



« On est parti au monument aux morts et on l'a dessiné. On devait présenter nos dessins, on est rentré dans la classe, on a parlé du monument aux morts. » Maïssa

« On a fait le bleuet puis on est allé au monument aux morts. » Kilyan

« On a fait des bleuets pour commémorer la fin de la première guerre mondiale (1914-1918). On est parti au monument aux morts pour le dessiner. » Souheil

« On est allé au monument aux morts, on a fait un dessin. » Adam

« On a fabriqué des bleuets, on est parti au monument aux morts et on est revenu en classe. » Cassie

« Pour faire le bleuet, on a pris des pinces à linge, après on est allé au monument aux morts, on a lu un texte sur les bleuets, on a vu des images sur les bleuets, comment ils ont existé. » Soumaya

Charte de la laïcité
Article 4: La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

« On est allé au monument aux morts, on l'a dessiné, on a fabriqué des bleuets. » Elhame

« On a fait un dessin du monument aux morts, on l'a fait au monument. On a fabriqué un bleuet. » Nail

« On est allé au monument aux morts, on l'a dessiné et on a fabriqué des bleuets avec des pinces à linge. » Kahia

« Le 11 Novembre, sur le côté du monument aux morts, il y avait des prénoms des personnes qui ont fait la guerre. Après, on a dessiné le monument aux morts. Pour faire le bleuet, on a pris une pince à linge en bois, on a pris aussi un bleuet que nous avons colorié et collé sur la pince à linge. » Redwan

« Nous avons fait les bleuets, on est allé voir le monument aux morts, on a fait des dessins du monument aux morts. » Ethan

« Pour le 11 Novembre on est allé au monument aux morts, on l'a dessiné, on a fait des bleuets avec des pinces à linge. Grâce aux bleuets, on gagnait de l'argent pendant la guerre pour soigner les poilus. » Nisa

« On a fait des bleuets avec des pinces à linge. » Savana

« On est parti voir le monument aux morts. On a fabriqué un bleuet, qu'on devait porter sur nous. » Selma



CHARTRE DE LA LAÏCITÉ
À L'ÉCOLE

La charte de la laïcité à l'école !



La politique, la religion, c'était un peu compliqué à comprendre... alors

la maîtresse nous expliqua la laïcité avec un gâteau au chocolat !



On n'oblige personne à manger du gâteau ! Je n'insulte pas une personne qui aime ça !

La maîtresse n'a pas le droit de nous forcer à en manger ou de nous dire que c'est meilleur que les gâteaux à la vanille !

Chaque personne est libre de manger le gâteau de son choix !

La charte de la Laïcité revisitée



Nous avons retenu :

- On ne rejette pas une personne pour la couleur de sa peau !
- On doit apprendre à vivre ensemble !
- On ne fait pas de différence entre les garçons et les filles.
- On essaie d'accepter l'autre même si on ne l'aime pas !

Les CE2, Ecole GODEAU, Dreux



4 | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant **la liberté de chacun** avec **l'égalité** et **la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.

Semaine de la laïcité

3-9 décembre 2018



Journée de commémoration des 100 ans de l'armistice de 1918. CM1/CM2

Après avoir créé leur bleuet du souvenir, les élèves de CM1/CM2 se sont rendus devant le monument au mort de la ville de Dreux. Ils ont observé les différents éléments qui le compose, puis nous en avons reparler en classe.

C'est quoi, un monument aux morts ?

C'est pour se rappeler des soldats qui sont morts pour sauver la France.

Sur le monument aux morts, on voit un soldat blessé dans les bras d'une femme.

C'est un endroit dans la ville où sont écrits les noms des soldats qui sont morts.

Il y a aussi, un casque, la couronne de la victoire, la croix de guerre et le coq qui symbolise la France...

Il y a beaucoup de noms de soldats, c'est triste... mais comme ça tout le monde peut penser à eux !

Peut-être que ce sont des gens de notre famille, il y a des noms de la même famille que nous...

PRESENTATION DU MONUMENT AUX MORTS :

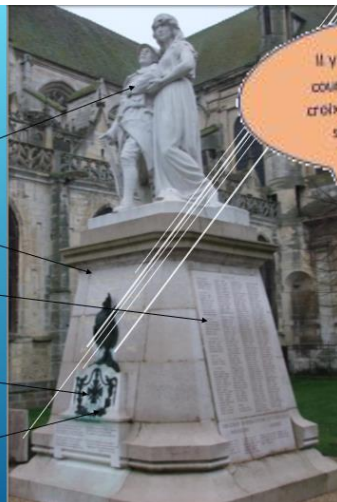
Statue de soldat

Inscription d'hommage

Les noms des soldats morts pendant la guerre

La croix de guerre

La feuille de laurier



Ecole
élémentaire
BERTHELOT



DREUX

3 | La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

