



Écoute, écoute

Invitation à l'écoute Eveil à l'environnement sonore

Le Plan National en Santé Environnement de 2004 a pour objectif de rendre notre environnement plus respectueux de notre santé en limitant les polluants et risques qu'il véhicule. Par son action 28, déclinée dans la Région Centre, il s'agit de protéger les élèves du primaire des risques liés au bruit en les éveillant à l'environnement sonore.

C'est dans ce cadre que le projet écoute - écoute a été élaboré par l'Inspection Académique et le Pôle de Compétence Bruit du Loiret. Les différentes actions sont déclinées dans ce livret.



L'oreille attention fragile

L'oreille est un organe physiologique sophistiqué, mais fragile. Nos oreilles n'étant pas protégées comme nos yeux, par des paupières, il est difficile d'éviter les intrusions sonores. La fatigue auditive est le premier signal d'alarme.

Retrouver le lien avec notre acuité auditive, c'est prendre conscience des immenses capacités de notre ouïe, l'un de nos sens les plus précieux.

Le bruit affecte la santé

Le bruit diurne gêne notre perception de l'environnement et nos communications de personne à personne. Il est démontré qu'il nuit à l'apprentissage des enfants dans les écoles.

Le bruit nocturne perturbe le sommeil. Il agit sur la santé au même titre que l'insomnie. Il est lié à la fatigue et à l'accentuation de la dépression chez ceux qui en souffrent. Enfin le bruit environnant, agit à toute heure du jour et de la nuit comme agent stressant.

Xavier Bonnefoy - OMS

Un autre rapport au sonore, une autre façon d'écouter

Une pédagogie de l'écoute et du développement au monde sonore est issue des trois postulats suivants.

1. Plus on écoute, moins on est bruyant
2. Écouter, c'est formidable
3. Être à l'écoute pour mieux maîtriser l'environnement sonore.

Extrait du recueil pédagogique à l'usage des enseignants écoute écoute