

Geneviève de Gaulle - Anthonioz

Pistes, ressources et exploitations pédagogiques

Le 27 mai 2015, quatre nouvelles personnalités feront leur entrée au Panthéon : Germaine Tillion, Geneviève de Gaulle-Anthonioz, Pierre Brossolette et Jean Zay.

Cette fiche présente des éléments sur Geneviève de Gaulle - Anthonioz.

Sommaire :

1. Références aux Instructions Officielles	1
2. Carte d'Identité de Geneviève de Gaulle-Anthonioz	2
3. Frise chronologique	2
4. Une photographie	2
5. Sa vie	3
6. Des lieux de mémoire (écoles, plaques, rues...)	3
7. Des écrits sur lesquels les élèves peuvent travailler (texte, citation...)	3
8. Les valeurs véhiculées par Geneviève de Gaulle - Anthonioz	4
9. Ce que les élèves doivent retenir	4
10. Pour aller plus loin (bibliographie, sitographie, vidéos...)	4
11. Pistes pédagogiques pour le cycle 2	5

1. Références aux Instructions Officielles

au cycle 2 :

- Situer quelques dates, personnages et événements sur une frise chronologique.
- Mémoriser quelques dates et personnages de l'histoire de France.

au cycle 3 :

- Connaître les principales caractéristiques de la France occupée.
- Connaître le rôle de Charles de Gaulle pendant la deuxième guerre mondiale et dans la période de la libération de la France.
- Savoir décrire et définir la Résistance.

- À partir de témoignages, connaître quelques traits de l’extermination des juifs et des tziganes.
- Savoir donner une définition simple de crime contre l’humanité.

Repères : - 18 juin 1940 : appel du général de Gaulle.
- 08 mai 1945 : fin de la seconde guerre mondiale.

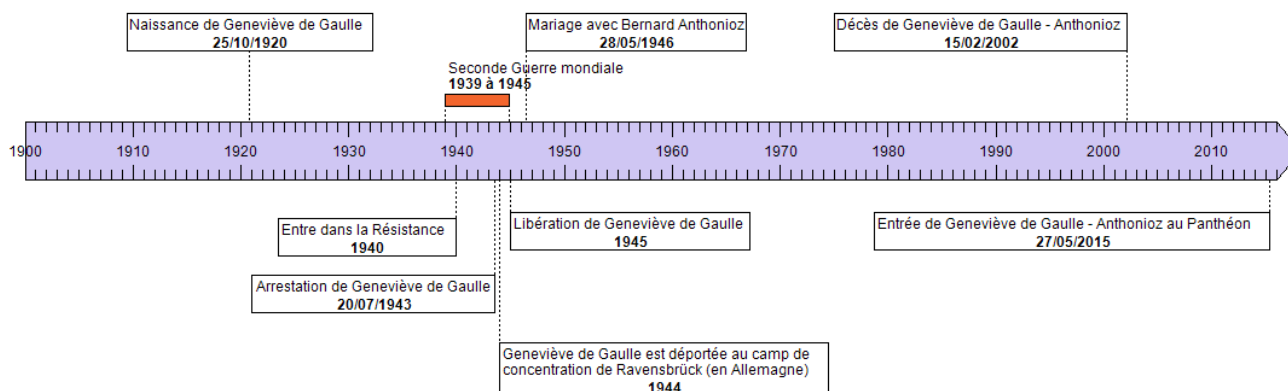
Vocabulaire: dictature, alliés, collaboration, Résistance, camps de concentration, camps d’extermination, déportation.

2. Carte d'Identité

- Née le 25 octobre 1920.
- Décédée le 14 février 2002.
- Nièce du Général de Gaulle, Président de la République française de 1959 à 1969.
- Résistante durant la Seconde Guerre Mondiale.

3. Frise chronologique

réalisée avec <http://www.frisechrono.fr>



4. Une photographie



Geneviève de Gaulle - Anthonioz

5. Sa vie

a. Avant la guerre :

Elle était étudiante en histoire, à Rennes.

b. Pendant la seconde guerre mondiale :

- Elle choisit de devenir **résistante** en juin 1940. Elle s'occupe des actions de renseignements et de formation, dans le réseau « Défense de la France ». Elle écrit une biographie de Charles de Gaulle, alors inconnu en France occupée.
- Arrêtée à la suite d'une trahison en juillet 1943, elle est d'abord emprisonnée en France, puis **déportée** au **camp de concentration** de Ravensbrück (en Allemagne) en février 1944. Dans ce camp, elle rencontre d'autres résistantes, dont Germaine Tillion. Les cendres de Germaine Tillion seront aussi transférées au Panthéon le 27 mai 2015.
- Elle est mise à l'**isolement** durant trois mois, dans l'idée de la garder en vie pour l'utiliser comme otage. En effet, à cette époque, Charles de Gaulle, son oncle, dirige la France libérée. En avril 1945, elle est remise sans contrepartie à son père à la frontière suisse, lors de la libération du camp.

c. Après la guerre

- Elle s'est mariée en 1946 avec un éditeur d'art, également résistant, Bernard Anthonioz. Elle a eu quatre enfants.
- Elle est devenue **présidente de l'Association des Déportés et Internés de la Résistance (ADIR)**.
- Elle s'engage en faveur des plus démunis en tant que **Présidente d'ATD-Quart Monde** de 1964 à 1998.
- En 1998, c'est la première femme à recevoir la Grand-Croix de la Légion d'Honneur par le Président de la République, Jacques Chirac. Elle a également reçu la médaille de la Résistance et la Croix de Guerre.

6. Des lieux de mémoire (écoles, plaques, rues...)

- Le Collège des Bordes (dans le Loiret) porte son nom depuis 2008.
- Une place porte son nom à Paris.
- Un lycée, une école maternelle, un hôpital, des rues lui sont dédiés en France.

7. Des écrits sur lesquels les élèves peuvent travailler (texte, citation...)

au cycle 2 :

Elle résume les deux parties de sa vie en ces termes : « **Le combat contre l'injustice et pour les Droits de l'Homme** ».

Article du Monde, le 15/2/2002

au cycle 3 :

« **Je ne suis pas une héroïne, mais je revendique le terme de résistante. Au fond, entre la Résistance et ATD, il y a un cheminement commun : le refus de l'inacceptable** ».

Discours prononcé par Geneviève de Gaulle-Anthonioz en 1997, à l'Assemblée Nationale (pour défendre un projet de loi renforçant la cohésion sociale)

« *Peu à peu, ce que j'apprends des pauvres et des humiliés laboure mon expérience de la Déportation. J'ai essayé, dès mon retour, de l'enfouir au fond de moi pour vivre enfin mon bonheur de femme aimée, de jeune mère, mais tout revient à la surface.* »

Geneviève de Gaulle-Anthonioz

8. Les valeurs véhiculées par Geneviève de Gaulle-Anthonioz

- le refus de l'inacceptable, le refus de l'injustice.
- le combat contre la misère.
- le respect des Droits de l'Homme.

9. Ce que les élèves doivent retenir

Geneviève de Gaulle Anthonioz était une résistante. Elle s'est battue toute sa vie contre l'injustice, la misère et pour le respect des Droits de l'Homme. Ses cendres vont être transférées au Panthéon le 27 mai 2015.

10. Pour aller plus loin : des ressources (bibliographie, sitographie, vidéos...)

- Elle a écrit *La traversée de la nuit* en 1998. Dans cet ouvrage, elle revient sur ses trois mois d'isolement à Ravensbrück.
Elle a également écrit *Le Secret de l'espérance* en 2001 et la préface de *Face à Barbie. Souvenirs-cauchemars de Montluc à Ravensbrück*, de Lise Lesèvre en 1987.
- *Le chemin de l'espérance. Geneviève de Gaulle-Anthonioz* : ce documentaire vidéo, réalisé en 2007 par Claire Jeanteur, lui est consacré.
- Portraits :
http://www.lepoint.fr/societe/genevieve-de-gaulle-anthonioz-le-refus-de-l-inacceptable-20-02-2014-1794296_23.php
http://www.lemonde.fr/politique/article/2014/02/19/quatre-entrees-au-pantheon_4369654_823448.html
<http://memoiredeguerre.pagesperso-orange.fr/biograp/anthonioz-degaulle.htm>
<https://www.atd-quartmonde.fr/genevieve-de-gaulle-anthonioz-au-pantheon/>
- Vidéo du discours, en hommage à la Résistance, du Président de la République François Hollande, le 21 février 2014 :
<http://www.elysee.fr/videos/discours-au-mont-valerien-en-hommage-a-la-resistance/>
A partir de la quinzième minute, le Président de la République y annonce l'entrée au Panthéon de Germaine Tillon, Geneviève de Gaulle-Anthonioz, Pierre Brossolette et Jean Zay. Il présente Geneviève de Gaulle-Anthonioz (de 22'40 à 25'05).
- Un dossier regroupant notice biographique, extraits de ses écrits et témoignages :
<http://www.afmd.asso.fr/IMG/pdf/GDGA.pdf>
- Témoignage de Geneviève de Gaulle-Anthonioz au sujet de l'appel du 18 juin prononcé par son oncle :
<http://www.charles-de-gaulle.org/pages/l-homme/dossiers-thematiques/1940-1944-la-seconde-guerre-mondiale/l-appel-du-18-juin/temoignages/genevieve-anthonioz-de-gaulle.php>
- Témoignage de Geneviève Anthonioz de Gaulle sur son entrée en résistance :
<http://www.musee-resistance.com/spip.php?article75>

- Interview de Germaine Tillion par la revue *Projet* au sujet de Geneviève Anthonioz de Gaulle :
<http://www.revue-projet.com/articles/2002-2-itineraire-genevieve-de-gaulle-anthonioz/>
- Vidéo : Interview de Geneviève de Gaulle-Anthonioz au sujet de Charles de Gaulle :
<http://www.ina.fr/video/CAB95062051>
- Reportage vidéo réalisé lors de son départ de la Présidence d'ATD Quart Monde qui montre la remise de la Grand' Croix de la Légion d'Honneur :
<http://www.ina.fr/video/CAB98043965>

11. Pistes pédagogiques pour le cycle 2

- Afin d'aborder les thèmes de la guerre et de la résistance, les albums de littérature de jeunesse suivants sont disponibles au Centre de Ressources Documentaires de l'ESPE (St Jean) à Orléans :



Flon-flon et Musette

Auteur : Elzbieta
 Illustrateur : Elzbieta
 Collections : Lutin Poche / pastel
 Editeur : l'école des loisirs
 1993
 Album à partir de 6 ans
 Thèmes : Amitié - Guerre / Conflit - Pacifisme

Flon-Flon et Musette sont deux lapins, amis inséparables. Un jour, la guerre éclate. Les deux lapins ne peuvent plus jouer ensemble, ils sont brutalement séparés par une haie d'épines, équivalent de barbelés. La guerre dure très longtemps puis s'arrête. Le papa de Flon-Flon est de retour, une jambe en moins. Malgré un répit, les barbelés sont toujours là. Les deux amis sauront cependant se retrouver, grâce un petit trou dans la haie et l'espoir pourra renaître.



L'Agneau qui ne voulait pas être un mouton

Auteurs : Didier Jean, Zad
 Editeur : Syros/Amnesty International
 Octobre 2003
 Album à partir de 7 ans
 Thèmes : entraide/solidarité, Citoyenneté/Civisme/résistance

Didier Jean et Zad nous livrent une fable sur la résistance et la solidarité. Dans le troupeau, tous les moutons passent la journée à brouter, la tête baissée. Quand le loup dévore l'un d'entre eux, personne ne s'en émeut: c'était un mouton malade, le deuxième est un mouton noir, mais personne ne bronche car celui-là, ils ne l'aimaient pas trop, le troisième est un mouton à trois pattes, autrement dit un faible... Mais lorsque le loup s'attaque au bélier, chacun commence à craindre pour lui-même. Il faudra le courage d'un agneau pour que le troupeau entier relève la tête et se décide à combattre le loup. Cet album illustre le sens imagé de l'expression "être un mouton".

Leur lecture magistrale à la classe permettra d'aborder les thèmes de la guerre et de la résistance au cours d'un débat destiné à ce que les élèves donnent du sens à ces notions.

- **A l'issue de ce débat, Il sera nécessaire d'introduire la Seconde Guerre Mondiale pour faire lien avec les notions de guerre et de résistance.**

Les enseignants pourront utiliser les fiches suivantes réalisées sur les quatre résistants pour les présenter et mentionner qu'ils vont entrer au Panthéon le 27 mai 2015.

- **On proposera enfin une frise chronologique du XXème et du XXIème siècle sur laquelle les élèves pourront replacer les cartes d'identité des quatre résistants et la photo du Panthéon.**

Cartes d'identité à découper

				
<p>Geneviève de Gaulle Anthonioz résistante 1920 - 2002</p>	<p>Jean Zay résistant 1904 - 1944</p>	<p>Germaine Tillion résistante 1907 - 2008</p>	<p>Pierre Brossolette résistant 1903 - 1944</p>	<p>Le Panthéon 27 mai 2015</p>

Support élève à agrandir en A3 page suivante.

				Seconde Guerre Mondiale										
1900	1910	1920	1930	1939	1940	1945	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2020

Pour chaque carte d'identité :

- 1 Coller la carte au début de la période de la seconde guerre mondiale.
- 2 Repérer par un point l'année de naissance et l'année de décès du résistant.
- 3 Tracer la bande qui va de leur année de naissance à leur année de décès en passant par la photographie.
- 4 Repérer le 27 mai 2015 sur la frise chronologique et coller la photographie du Panthéon.

L'ensemble du document, dont cette fiche, a été élaboré pour la Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Loiret par :

- Monsieur Pierre GABERT, Inspecteur de l'éducation nationale,
- Madame Catherine ALLAIS, Conseillère pédagogique,
- Monsieur Cédric AYMERAL, Conseiller pédagogique,
- Madame Fabienne BIZOUERNE, Conseillère pédagogique,
- Madame Véronique BURY, Conseillère pédagogique,
- Madame Adrienne COSSU, Conseillère pédagogique,
- Madame Corinne DERACHE, Conseillère pédagogique,
- Madame Armelle DOGUET, Enseignante,
- Madame Brigitte FOUCHER, Conseillère pédagogique,
- Madame Sylvie GARIN, Conseillère pédagogique,
- Madame Françoise GIRARD, Conseillère pédagogique,
- Madame Christelle LEMELE, Conseillère pédagogique,
- Monsieur Frédéric LEPLÉ, Conseiller pédagogique,
- Monsieur Jean-Luc PAILLEAU, Conseiller pédagogique,
- Monsieur Sylvain REGUIGNE, Conseiller au numérique.