

# ADAPTER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES POUR LES ÉLÈVES A BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

## L'OUTIL CAP ÉCOLE INCLUSIVE

La plateforme « Cap école inclusive » a été conçue par et pour les enseignants. Elle présente des ressources pour s'informer, observer les difficultés rencontrées par les élèves et aménager et adapter les pratiques afin de répondre aux besoins identifiés (supports, activités, consignes, etc.).

La plateforme offre la possibilité à l'enseignant de compléter un bref questionnaire fondé sur des observables en lien avec les difficultés d'un ou d'une élève. A partir des difficultés identifiées, la plateforme propose des fiches d'adaptations pédagogiques transversales et/ou disciplinaires.

Lien vers la plateforme « Cap école inclusive » : <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive.html>

Plusieurs fiches d'adaptations pédagogiques en lien avec les langues vivantes étrangères sont proposées :

- Oser la prise de parole en LVE : <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/amenager-et-adapter/fiche-adaptation/oser-la-prise-de-parole-en-langue-vivante-etrangere-lve.html>
- Guider l'écoute et le visionnage d'une vidéo en LVE : <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/amenager-et-adapter/fiche-adaptation/guider-lecoute-et-le-visionnage-dune-video-pour-en-faciliter-la-comprehension-en-lve-langue-vivan.html>
- Faciliter le traitement phonologique du lexique (anglais) : <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/amenager-et-adapter/fiche-adaptation/faciliter-le-traitement-phonologique-du-lexique-en-cours-de-langue-vivante-etrangere-anglais.html>
- Aider à l'acquisition et à l'application des notions grammaticales en anglais : <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/amenager-et-adapter/fiche-adaptation/aider-a-lacquisition-et-a-lapplication-de-notions-grammaticales-en-langue-vivante-etrangere-angla.html>