

**L'équipe pédagogique du Cercil a repensé 5 de ses ateliers afin de permettre leur intégration dans les thématiques « Information, communication et citoyenneté », mais également « Culture et création artistique » des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires.**

**La production proposée n'est pas forcément conçue lors de l'intervention au Cercil.**

### 1° atelier : Histoire d'une famille juive ou tsigane...

Thématique : Information, communication, citoyenneté

Classe : en fonction de la programmation de l'établissement

Disciplines : Histoire-géographie, français

Compétences transversales : recherche documentaire, analyse de documents

Production : retracer le parcours sous une forme à déterminer.

### 2° atelier : Shoah et bande dessinée

Thématique : Culture et création artistique

Classe : idem atelier 1

Disciplines : Histoire-géographie, Arts plastiques, Français

Compétence transversale, entre autres : analyse formelle et stylistique d'œuvres

Production finale : planche de bande dessinée

### 3° atelier : les actions de sauvetage...

Thématique : Information, communication, citoyenneté

Classe : idem autres ateliers

Disciplines : Histoire, géographie, EMC (éducation morale et civique)

Compétences du « Parcours citoyen »

Production : supports de présentation des parcours de sauvetage ou création d'un « nouveau » parcours

### 4° atelier : « L'étoile jaune »

Thématique : Culture et création artistique

Classe : idem

Disciplines : Français, HG.

Compétences transversales : les symboles dans les cultures, choisir un langage adapté à une situation de communication

Production : écriture d'un ou plusieurs poèmes.

### 5° atelier : la mémoire de la Shoah par la chanson

Thématique : Culture et création artistique ou information, communication et citoyenneté

Classe : idem

Disciplines : Éducation musicale, français, HG

Compétence transversale : choisir un langage adapté à un objectif de communication

Production : écriture d'une chanson sur ce sujet ou dans un contexte contemporain en rapport.