

Les homophones [SC]
---------------------

**Texte n°1 : Identifier les homophones au sein d'un texte**

Le seigneur se leva de bonne heure et alla trouver le jeune homme qui était encore couché. Il lui fit apporter en présent ces vêtements : chemise, caleçon de toile fine, chausses teintes en rouge et tunique d'un drap de soie bleue. Il lui fait apporter tout cela pour qu'il puisse s'en vêtir.

5 Sans autre délai, le garçon met ses nouveaux vêtements et il abandonne ceux faits par sa mère. Alors le seigneur se baisse pour lui attacher ses éperons aux pieds ; c'est en effet la coutume: celui qui fait un nouveau chevalier doit lui chausser ses éperons. Il y avait là d'autres gens assez nombreux; chacun s'empressa d'aider à armer le chevalier.

10 Puis le seigneur prend l'épée, la lui attache à la ceinture et lui donne un baiser, disant qu'avec l'épée il lui a conféré l'ordre le plus haut que Dieu ait établi et inspiré: c'est l'ordre de chevalerie, qui doit être sans vilénie. Et il ajoute: « Ami, souvenez-vous, s'il vous arrive de combattre quelque chevalier, de ce que je vais vous dire et vous prier de faire. Si vous arrivez à avoir


15 l'avantage au point qu'il ne puisse plus se défendre ni résister, au point qu'il se sait contraint à demander grâce, ne cherchez pas à le tuer. D'autre part, évitez ces bavardages et ces racontars [...] qu'on vous reprochera comme une vilénie. Et puis, je vous en prie, si vous trouvez une demoiselle ou une dame ayant besoin de quelque secours, secourez-la, c'est une bonne action.


20 Je sais encore autre chose à vous enseigner : allez volontiers à l'église prier le Créateur de toute chose afin qu'il ait pitié de votre âme et qu'il vous protège en tant que bon chrétien. »

D'après Chrétien de Troyes, *Le Perceval ou le conte du Graal*

- 1- Soulignez au crayon à papier toutes les formes prononcées [SC]
- 2- Donnez pour chacune sa nature.

## A retenir

- ..... ⇒ .....  ⇒ .....

- ..... ⇒ .....  ⇒ .....

## Texte n°2 : Utiliser la forme adéquate de l'homophone

*Tristan souhaite obtenir la main d'Iseut la blonde et retourne en Irlande au péril de sa vie car, depuis la mort du roi, l'Irlande condamne à mort tout navigateur venu de Cornouailles. Arrivé en Irlande, à Weisefort, Tristan découvre qu'un dragon sème la terreur dans le pays.*

D'abord, Tristan persuada les hommes de Weisefort que ..... compagnons étaient des marchands d'Angleterre venus pour commercer en paix. Mais, comme ..... marchands d'étrange sorte passaient le jour aux nobles jeux des tables et des échecs et paraissaient mieux s'entendre à manier ..... dés qu'à mesurer le froment, Tristan redoute d'être découvert, et ne sait comment entreprendre ..... recherches.

Or, un matin, au point du jour, c'est une voix si épouvantable qu'il perçut qu'on eût dit le cri d'un démon. Jamais il n'avait entendu bête glapir ainsi, si horrible et si merveilleuse. Il appela une femme qui passait sur le port :

« Dites-moi, fait-il, dame, d'où viennent ..... cris ?

\_ Certes, sire, je vous le dirai sans mensonge. Je sais que c'est la bête la plus hideuse qui soit au monde. Chaque jour, elle descend de ..... monts et s'arrête à l'une des portes de la ville. Nul n'en peut sortir, nul n'y peut entrer, sans qu'on n'ait livré au dragon une jeune fille ; et, dès qu'il la tient entre ..... griffes, il la dévore en moins de temps qu'il n'en faut pour dire une prière.



\_ Dame, dit Tristan, cessez ..... railleries, mais dites-moi s'il serait possible à un homme né d'une mère de l'occire de ..... mains.

20 \_ Certes, beau doux sire, on ne sait ; ce qui est assuré, c'est que vingt chevaliers éprouvés ont déjà tenté l'aventure [...].

D'après Joseph Bédier, *Le Roman de Tristan et Iseut*

1- Complétez le texte à l'aide des formes ses ou ces.

2- Soulignez au crayon à papier les autres homophones [SÈ].

<b>A retenir</b>					
- .....	⇒	.....		⇒	.....
- .....	⇒	.....		⇒	.....

### **Texte n°3 : Choisir la bonne forme parmi tous les homophones**

*Tristan est amoureux et ne souhaite plus participer aux joutes chevaleresques. Mais l'un de ses compagnons tente de le convaincre d'y participer.*

Le séjour terminé, ..... le roi qui ordonna le départ. Durant toute la semaine, les chevaliers avaient prié et s'étaient donné de la peine pour convaincre monseigneur Yvain de venir avec ..... compagnons.

« Comment ! Seriez-vous de ceux qui, à cause de leur femme, valent  
5 moins ? Honni soit celui qui se dévalorise par ..... amours ! Qui a une belle dame pour épouse ou pour amie doit accroître ..... qualités: il n'est pas normal qu'elle continue de l'aimer si son renom et ..... prouesses diminuent. On ..... que l'Amour aurait tôt fait de repartir si la vaillance de l'aimé faiblissait car ..... une chose normale que la femme méprise celui  
10 dont la valeur diminue.

D'abord ..... votre valeur qui doit croître. Lâchez les rênes et le licou, nous irons à ..... tournois ensemble et personne ne pourra vous traiter de jaloux. Arrêtez de rêver et venez à ..... joutes, participez à ..... tournois quoiqu'il

vous en coûte. Le roi ..... que celui qui pense trop devient immobile ! Il  
15 faut que vous veniez. Car moi, je ....., cher frère, que vous ferez en sorte  
qu'il ne manque personne à notre chère compagnie.

D'après Chrétien de Troyes, *Yvain, le chevalier au lion*

Travail à faire:

1- A l'aide d'un dictionnaire, cherchez la définition des termes suivants:

écu - heaume - haubert - gonfanon - caparaçon - étrier - éperons - épée.

2- A l'aide de ces mots, vous rédigerez un texte d'une trentaine de lignes  
évoquant la préparation du chevalier avant le combat en utilisant le plus de  
formes en [SÈ] possible.

