

Prendre part à une conversation

Attendus de fin de cycle : Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions

Saluer et se présenter

	Culture	Lexique	Grammaire	Phonologie	Tâches associées
Niveau 1	Jeux traditionnels : - <i>Steal the bacon/Number snatch</i> (jeu du béret) - <i>Hello Bob !</i>	<i>Hello !</i> <i>Goodbye/Bye bye !</i> <i>What's your name ? Pam</i> <i>I'm fine.</i> <i>Seven → Numbers</i>	Utiliser la 1ère personne du singulier du verbe être au présent simple	Répondre aux questions posées en respectant l'accentuation des mots Reproduire correctement le phonème spécifique correspondant au « h » initial	Jeux de rôle Les rituels de classe Découvrir et participer à un jeu traditionnel anglo-saxon
Niveau 2	Jeu traditionnel : <i>Look out !</i>	<i>Good morning teacher !</i> <i>Good afternoon !</i> <i>My name is Pam./I'm Pam.</i> <i>How are you ? I'm ...</i> <i>How old are you ? I'm seven.</i>	Utiliser le verbe être au présent simple	Respecter le schéma intonatif descendant des questions ouvertes Reproduire correctement le phonème spécifique correspondant au « h » initial	
Niveau 3	Jeu traditionnel : <i>Number snap</i> (jeu de bataille)	<i>Who are you ? I'm ...</i> <i>Where do you live ? I live in ...</i> <i>I'm seven years old.</i>	Distinguer les mots interrogatifs <i>what, who, where, how</i> Employer la préposition de lieu <i>in</i>	Respecter l'accentuation des mots et le schéma intonatif des questions ouvertes : intonation descendante.	

Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles

	Culture	Lexique	Grammaire	Phonologie	Tâches associées
Niveau 1	<u>The Hello song</u> <i>Hello, Goodbye</i> by David Lloyd <i>Goodnight little one</i> by Margaret Wise Brown	<i>What's your name ?</i> <i>And you ? Fine... thank you !</i>	Utiliser la forme interrogative	Reproduire correctement les phonèmes spécifiques correspondants au « h » initial et au « th »	Jeux de rôle
Niveau 2	<i>If you're happy and you know it</i>	<i>How are you today ? Fine/Very well, thank-you !</i> <i>Are you sad ? Yes I am. Oh I'm sorry.</i> <i>No I am not.</i>	Utiliser la structure Employer les adverbes exprimant un degré : <i>a bit/very</i> Utiliser <i>Be</i> à la forme interrogative à la 2 ^{ème} personne du singulier.	Respecter les formes pleines : <i>Yes, I am/ No I am not.</i>	Scénettes Les rituels de classe
Niveau 3	<u>I am the music man</u>	<i>Can I play... ?</i> <i>Can I have...please ?</i>	Utiliser la forme <i>Can I... ?</i>	Distinguer le « i » long et le « i » court	

Formuler des souhaits, des vœux

	Culture	Lexique	Grammaire	Phonologie	Tâches associées
Niveau 1	Découvrir le chant <i>Happy birthday to you</i> (DVD)	<i>Happy birthday !</i>		Reproduire correctement le phonème spécifique correspondant au « h » initial	Ritualiser les anniversaires des élèves
Niveau 2	Découvrir une fête traditionnelle : <i>Halloween</i> (Présentation d'albums)	<i>Happy Halloween ! Trick or treat ?</i>			Réaliser une marionnette d'Halloween
Niveau 3	We wish you a merry Christmas (Présentation d'albums)	<i>Merry Christmas ! Happy New Year !</i>	Place de l'adjectif		Réaliser une carte de vœux

Utiliser des formules de politesse

	Culture	Lexique	Grammaire	Phonologie	Tâches associées
Niveau 1		<i>Please</i> <i>Thank you</i>			Les rituels de classe, et les relations interpersonnelles en classe
Niveau 2		<i>You're late ! Sorry/I am sorry</i> <i>See you !</i>			
Niveau 3	Onomatopées anglophones	<i>Atishoo !</i> <i>You are welcome</i> <i>Nice to meet you !</i> <i>Here you are !</i>			

Répondre à des questions sur des sujets familiers

	Culture	Lexique	Grammaire	Phonologie	Tâches associées
Niveau 1	Today is Monday ou The very hungry caterpillar by Eric Carle Pudding Face by Bettina Paterson	Les jours de la semaine	Répondre à la question <i>What's the day today ? It's ...</i>	Reproduire correctement le phonème spécifique correspondant au «th»	Les rituels de la classe
Niveau 2	Le petit déjeuner en Angleterre Onomatopées spécifiques : <i>Yummy ! Yum-yum ! Yuk !</i>	Nourriture et boissons <i>Yummy ! Yum-yum ! Yuk !</i>	Répondre à la question <i>Do you like...?</i> <i>Yummy !/ Yum-yum !</i> <i>A drink ? Milk or coke ?</i>	Respecter le schéma intonatif montant des questions fermées	Préparer et déguster un petit déjeuner anglais
Niveau 3	L'habitat anglo-saxon	La maison <i>Where the bear? (It's) in the...</i>	Utiliser <i>Where</i> avec la préposition <i>in</i> Place de l'adjectif Utiliser <i>Have you got ? I have got...</i>	Connaître les règles d'accentuation des mots de 3 syllabes	A la manière de <i>Where's Wally ?</i> , retrouver l'emplacement des camarades dans la maison

Différentes thématiques pourront être abordées pour travailler cette compétence : nombres, couleurs, animaux

Epeler des mots et des noms familiers

	Culture	Lexique	Grammaire	Phonologie	Tâches associées
Niveau 1	<u>The ABC Song</u>			Prononcer les lettres de l'alphabet avec exactitude.	Présenter le chant aux autres classes et aux familles la semaine des langues.
Niveau 2	Renommer les élèves avec un prénom anglo-saxon	<i>What's your name ? I'm... Can you spell it ?</i>	Contraction du verbe être		Bingo Jouer au jeu vidéo <u>Alphabet antics</u> Mimer une scène chez l'ophtalmologue
Niveau 3	<u>The alphabet Rap</u> (ou version proposée dans <i>Easy peasy singlish</i>)	<i>I spy with my little eye something beginning with "b" in the classroom</i>	a/an		Décoder un message secret (en lien avec les nombres)