

Escape Game – Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?

<https://view.genial.ly/61178c446e02be0dce98e30f/presentation-quels-sont-les-fondements-du-commerce-international>



Ce jeu sert uniquement à revoir les différents éléments évoqués lors de ce thème afin de faciliter la mémorisation de ces derniers. Il est conseillé pour les élèves de noter les codes obtenus tout au long du jeu sur un papier afin de pouvoir les rentrer en cas de problème.

Les objectifs :

- Définir les notions suivantes : dotation factorielle, productivité, compétitivité d'une firme, compétitivité d'une économie, compétitivité prix, compétitivité hors prix.
- Expliquer que la dotation factorielle détermine la productivité des différents secteurs d'activité d'une économie nationale et, par conséquent, a une influence sur les choix de spécialisation d'une économie nationale puisqu'elle détermine ses avantages comparatifs.
- Expliquer que les économies nationales aux dotations factorielles similaires commercent entre elles pour différentes raisons : les produits échangés ne sont pas tous identiques ; les produits ont une qualité différenciée ; le procès de production d'un produit est fragmenté (fragmentation de la chaîne des valeurs).
- Illustrer la fragmentation de la chaîne des valeurs.
- Expliquer qu'une économie nationale ne peut être compétitive que si les firmes y étant installées le sont.
- Expliquer qu'une économie compétitive est en mesure d'exporter.
- Définir les notions suivantes : commerce international, libre-échange, protectionnisme.

Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr

- Expliquer que le commerce international permet une baisse des prix des produits, ce qui peut avoir un intérêt pour les consommateurs et les économies nationales.
- Expliquer que le commerce international permet une réduction des inégalités de revenus entre les travailleurs des pays en développement et les travailleurs des pays développés.
- Expliquer qu'au sein des économies nationales développées, le commerce international augmente les inégalités de revenus entre les travailleurs qualifiés et les travailleurs peu qualifiés.
- Expliquer et illustrer les avantages et les limites du libre-échange.
- Expliquer et illustrer les avantages et les limites du protectionnisme.

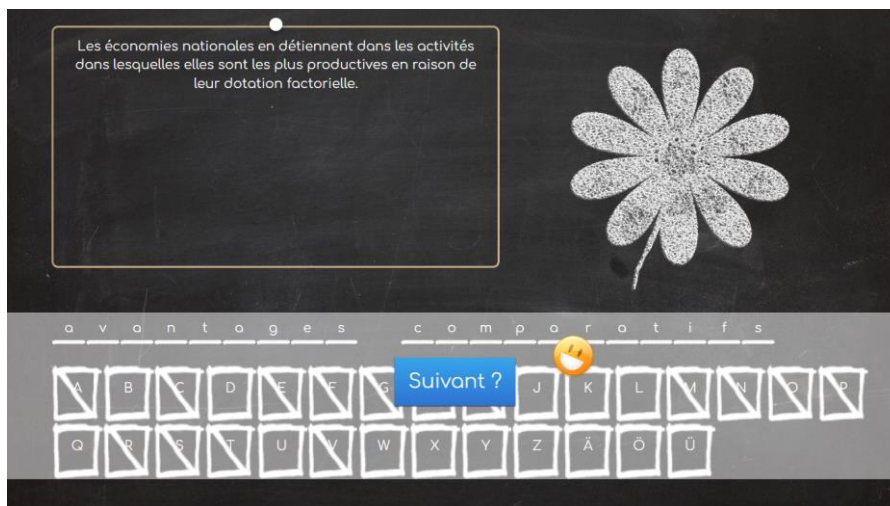
Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr

Page 2 : dotation factorielle et avantages comparatifs



Les élèves doivent cliquer sur les deux éléments entourés afin d'accéder à des exercices learning apps qui leur permettront d'obtenir un code complet pour pouvoir passer à la page suivante.



Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr



The screenshot shows a game interface. On the left, there is a player profile for 'Player1' with a score of 6 points. Below it is a 'Ordinateur' (Computer) icon, also with a score of 6 points. The main area features a world map with several countries highlighted in red. A white dialog box is overlaid on the map, containing the text: 'Question 8 de 8', 'Pays où est né le théoricien des avantages comparatifs. 2e code : Ricardo', and an 'OK' button. A 'quitter le jeu' button is visible in the top right corner of the map area.



The screenshot shows a dark blue dialog box with a white border. At the top center is a white circle containing a black padlock icon. In the top right corner is a white 'X' icon. The main text in the center reads: 'Cette page est protégée par mot de passe'. Below this text is a white input field with the placeholder text 'Forme code : Prénom Nom' and a white arrow pointing to the right.

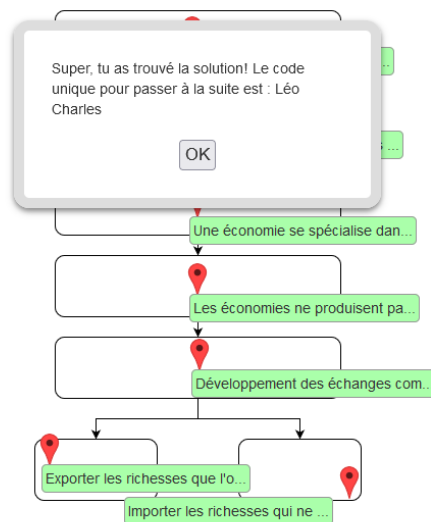
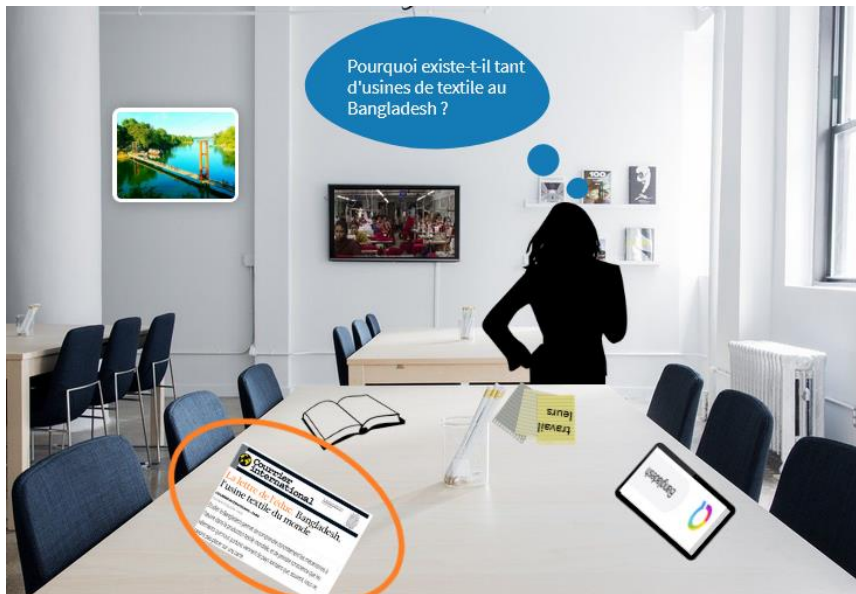
Code : David Ricardo

Si un élève se trompe, par exemple, en oubliant l'espace, il vaut mieux cliquer sur la petite croix et re cliquer sur « page suivante » pour ré-accéder à la boîte de dialogue où écrire le mot de passe (défaut de Genially).

Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

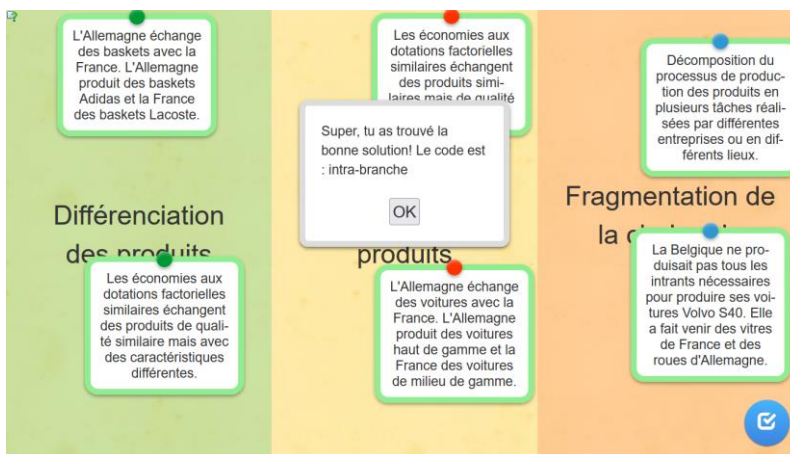
Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr

Page 3 : Spécialisation



Code : Léo Charles

Page 4 : commerce pays comparables



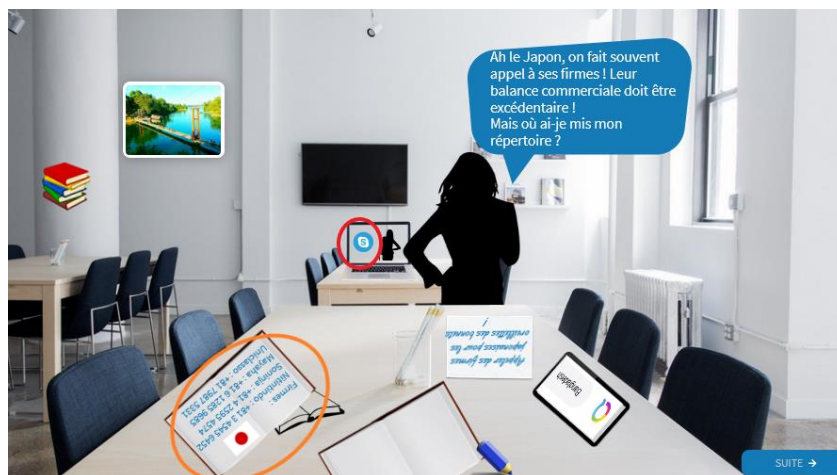
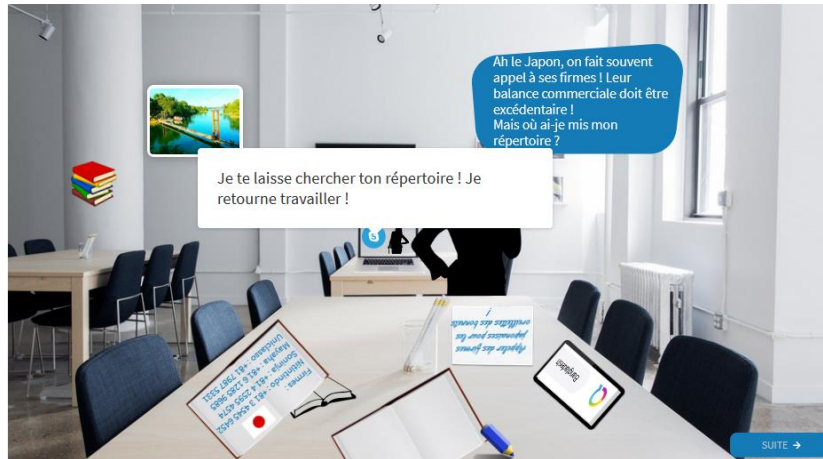
Code : intra-branche

Page 5 : compétitivité et productivité



Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr



Est **compétitif** celui qui peut faire aussi bien ou mieux que ses concurrents. La compétitivité d'une firme est donc l'aptitude **d'une firme** à faire face à ses concurrents. Une entreprise non compétitive verra ses ventes **se réduire** et devra vite réagir sous peine de se faire exclure du marché par ses concurrents. A priori, rien n'interdit d'étendre ce concept **aux pays** dans la mesure où les performances ne sont pas liées à la localisation des entreprises. Les performances des entreprises implantées sur son sol. Ainsi, la compétitivité d'un pays correspond à l'aptitude **à dire** **son aptitude à vendre des produits à l'étranger**.

La compétitivité ne peut pas se résumer à la capacité d'un pays à dégager **des excédents commerciaux** (ce qui n'est pas toujours le cas) car il est possible de convenir qu'elle est étroitement liée à **la capacité d'exportation d'un pays**.

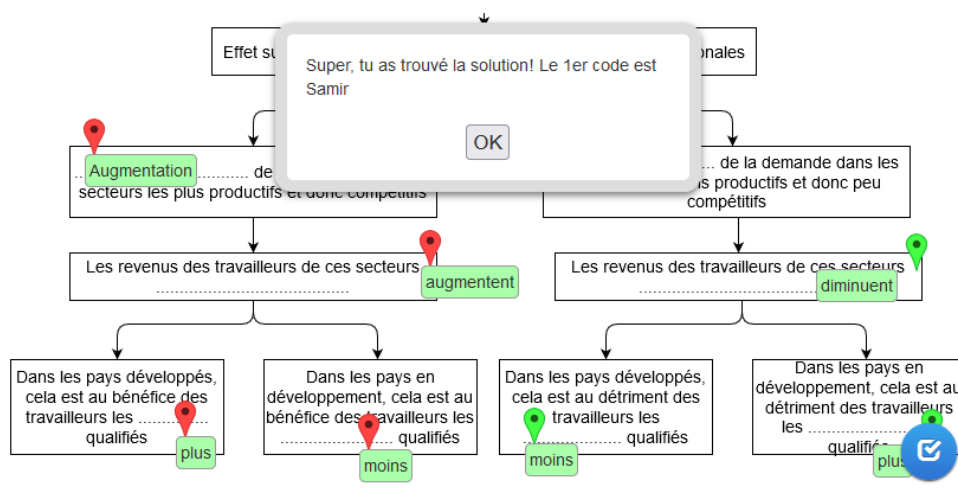
L'amélioration de la compétitivité des entreprises est fatalement une condition au maintien et à la progression des revenus et du bien-être, mais cela ne peut pas se faire à n'importe quel prix. La modération salariale et le recours à **la sous-traitance internationale** permettent de maintenir des prix faibles **à l'exportation** et de défendre ses parts de marché, mais cette stratégie n'est pas nécessairement vecteur **de bien-être** pour les populations. Seule une progression rapide de **la productivité** permet d'assurer de bonnes performances sur les marchés mondiaux. La **compétitivité** n'est rien d'autre que la croissance de la **productivité** dans un monde ouvert au commerce international.

Bravo, tout est correct. Le code est Dani Rodrik

OK

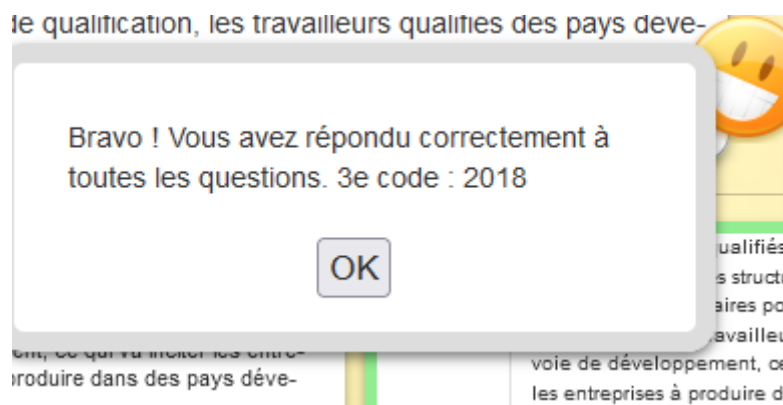
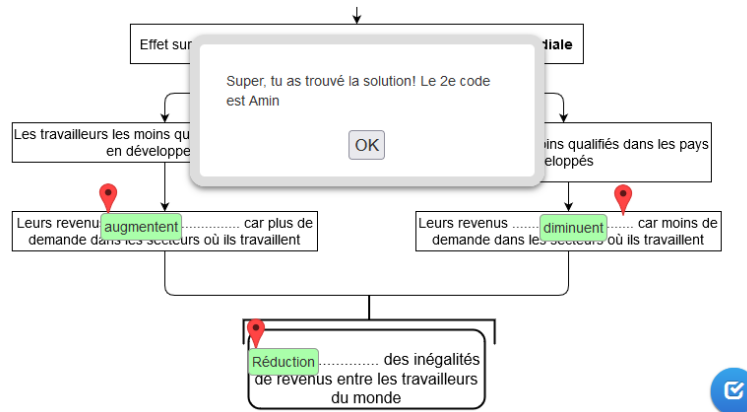
Code : Dani Rodrik

Page 6 : effets commerce international



Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr



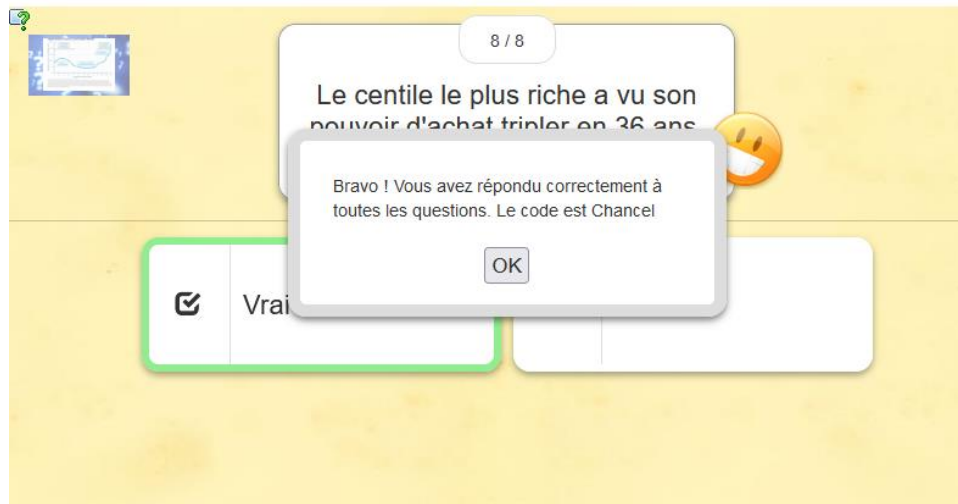
Code : Samir Amin 2018

Page 7 : courbe de l'éléphant



Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr



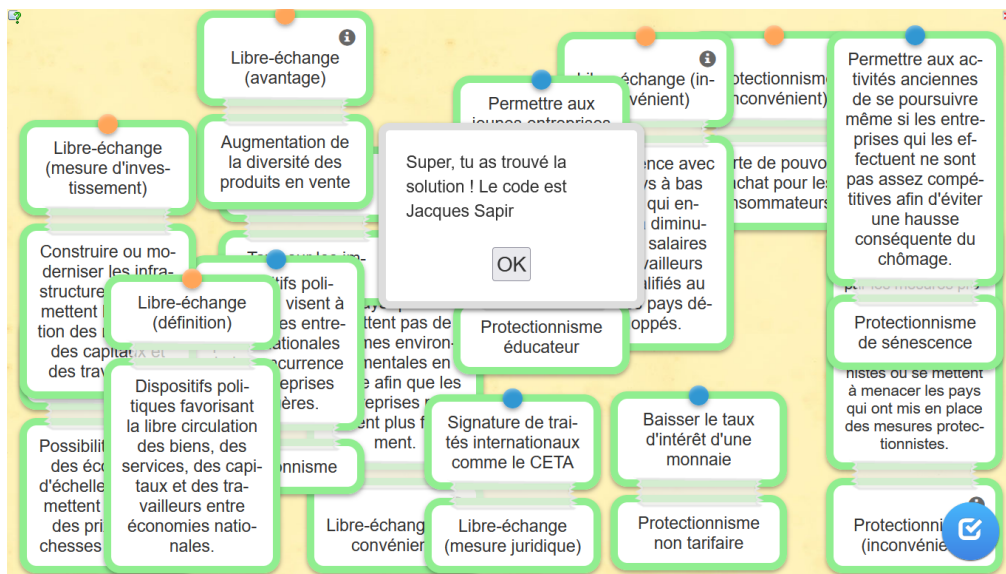
Code : Chancel

Page 8 : débat libre échange protectionnisme



Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr



Pour l'exercice ci-dessus, afin que cela soit plus facile, il est conseillé d'appuyer sur le rond bleu dès qu'une paire est trouvée. Ainsi, elle passe à l'arrière, entourée d'un cadre vert.

Code : Jacques Sapir

Page 9 : Fin

