

**GRILLE DE PRESENTATION D'UNE ACTION, D'UN PROJET VISANT L'ACQUISITION
DES COMPETENCES DU SOCLE.**

<p>Titre/ Intitulé de l'action : Domaine : Parcours citoyen, Parcours avenir, Parcours santé, Parcours artistique et culturel :</p>
CADRE
Type EPLE (précision LP/indus/Tertiaire) et contexte de l'EPLE :
La problématique : (quels sont les enjeux, la question posée dans le cadre de la politique éducative ?) Choisir ses enseignements d'exploration
<p>Les objectifs en lien avec le projet d'établissement, la contractualisation : Liaison collège/lycée</p> <p>Cette action peut-elle s'intégrer à un EPI, à l'AP ou à l'EMC ? (si oui, définir domaines, thématiques, disciplines et programmes) : De l'angoisse de l'entrée au lycée</p>
DISPOSITIF
Niveau concerné : 3ème
Nombre d'élèves concernés : une trentaine
Personnels impliqués : CPE et Chefs des 2 établissements
Intervenants extérieurs le cas échéant :
Coût : du transport
Moment de l'année - Durée :
STRATEGIE DE MISE EN OEUVRE
<p>Modalités de mise en œuvre (description de l'action, séances, séquences, déroulement dans le temps, instance(s) choisie(s) pour porter et présenter le projet...) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Inscription dans les E.E. Visite de l'établissement C.V.L Participation des clubs
Leviers : (projets existants ou à développer, besoin exprimé par la communauté éducative, demande des élèves, les ressources, les savoirs-faire...)
Freins : (organisation du temps et de l'espace, la place de la vie scolaire dans la politique éducative de l'établissement, les ressources...)
Coopérations possibles, à développer (avec les enseignants, le professeur documentaliste, les parents....)
Type de restitution ou production envisagée : Sondage pour avoir les retours du collège
Ressources pédagogiques utilisées (fonds documentaires, internet, outils numériques, vidéos...) :
COMPETENCES DU SOCLE
Domaine du socle visé :
Compétences du socle visées :

EVALUATION ET REGULATION DU PROJET
Critères de réussites et de régulation du projet (climat scolaire, indicateurs de performance...) :
Modalités d'évaluation et d'autoévaluation :
Fichiers éventuels à joindre :
Personne ressource (adresse académique) :