

Dispositif de Médiation par les pairs
<b>CADRE</b>
Type EPLE (précision LP/indus/Tertiaire) et contexte de l'EPLE : Collège
La problématique : atténuer les tensions entre élèves
Les objectifs en lien avec le projet EPLE, la contractualisation :développer les compétences psychosociales, lien avec le parcours citoyen, meilleure réussite des élèves, améliorer l'estime de soi,
<b>DISPOSITIF</b>
Niveau concerné : niveau 5ème
Nombre d'élèves concernés : tous les élèves de 5ème
Personnels impliqués :14 adultes parmi les enseignants, CPE, documentaliste, infirmière, agents
Intervenants extérieurs le cas échéant:/ Association Médiac'teur
Coût : budget établissement 900 euros
Moment de l'année - Durée : 3 journées de formation
Modalités de mise en œuvre (description de l'action, séances, séquences, déroulement dans le temps...) :il s'agit, dans un premier temps, de former l'équipe d'adultes sur 2 jours consécutifs qui à son tour prendra en charge la formation des élèves une 3ème journée de bilan est prévue en fin d'année
Type de restitution ou production envisagée : Diminuer les petits faits de violence, instaurer un type de dialogue respectueux(gagnant/gagnant), diminuer le nombre de bagarres, de punitions
Leviers : Equipe de direction et enseignante motivées
Freins : trouver du temps disponibles en dehors des cours pour former les élèves
<b>COMPETENCES</b>
Compétences du socle visées : <u>domaine 1</u> comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral. <u>domaine 3</u> :Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres.La règle et le droit.Réflexion et discernement,Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative,
Critères de réussites :retour à l'assiduité épanouissement personnel, gain d'estime de soi-même
Modalités d'évaluation : Indicateurs : amélioration du climat scolaire lié au sentiment d'appartenance à l'établissement et à la classe, baisse du nombre de retards, d'absences et punitions, amélioration des résultats scolaires.
Personne ressource (adresse académique)

